

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Ekonomski razvoj

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Ekonomski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Ekonomija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Amra Babajić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

amra.babajic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ef.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Upoznati studente sa ulogom i značajem nastavne discipline posebno sa potrebom izučavanja fenomena ekonomskog rasta i razvoja, determinirajućih faktora i metoda razvoja u kontekstu tranzicionih procesa,
- Upoznati studente sa osnovnim teorijskim konceptima ekonomskog razvoja,
- Poboljšati intelektualne vještine studenata u smislu aplikacije stečenih znanja,
- Poboljšati komunikacijske vještine studenata u pisanom i verbalnom obliku,
- Unaprijediti vještine studenata za istraživački individualni i timski rad.

**16. Ishodi učenja:**

- Poznavanje osnovnih teorija ekonomskog rasta i razvoja,
- Poznavanje osnovnih modela ekonomskog rasta i razvoja,
- Mogućnost analiziranja razvojnih problema,
- Razumijevanje razvojnih procesa razvijenih, zemalja u razvoju i nerazvijenih zemalja,
- Korištenje dostupne literature vezane za rješavanje različitih problema ovog kursa.
- Razumijevanje značaja ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pojam i ciljevi ekonomskog razvoja,  
Teorije ekonomskog razvoja,  
Pokazatelji ekonomskog razvoja (kvantitativni, kvalitativni).  
Faktori ekonomskog razvoja,  
Privredna struktura-tipovi i karakteristike,  
Strategije ekonomskog razvoja,  
Kombinovanje strategija i novi modeli razvoja,  
Finansiranje ekonomskog razvoja,  
Strukturne promjene u svjetskoj ekonomiji,  
Ekonomska globalizacija,  
Regionalni razvoj-grupacija zemalja stara i nova CEFTA,  
Ekonomski razvoj grupacije EU,  
Ekonomski razvoj grupacije zemalja Jugoistočne Azije,  
Iskustva u razvoju na primjeru visokorazvijenih zemalja,  
Iskustva u razvoju zemalja u razvoju

**18. Metode učenja:**

Aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na prvom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz druge trećine semestra. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova.

Završni ispit je pismeni koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz posljednje trećine semestra.

Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	25
Drugi test	25
Završni ispit	30
Seminarski rad	15
Aktivnost (zadace)	5

**21. Osnovna literatura:**

1. Todaro M, Smith S., Ekonomski razvoj, Deveto izdanje, Šahinpašić, Sarajevo, 2006.
2. Todaro M, Smith S., Economic Development, Twelfth edition, Pearson, USA, 2015.
3. Cvetanović S., Teorija i politika privrednog razvoja, Univerzitet u Nišu, 2000.

**22. Internet web reference:**

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  
[www.ida.org](http://www.ida.org)  
[www.imf.org](http://www.imf.org)  
[www.eurostat.org](http://www.eurostat.org)  
[www.bhas.ba](http://www.bhas.ba)  
[www.mveteo.gov.ba](http://www.mveteo.gov.ba)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2020/2021

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

09.06.2020.