

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Ekonomija javnog sektora

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Mikroekonomija, Makroekonmija

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Ekonomski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Ekonomija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. Merim Kasumović

13. E-mail nastavnika:

merim.kasumovic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj izučavanja Ekonomije javnog sektora je da studente uputi u problematiku kako država sa svojim institucijama, mehanizmima i mjerama rješava fudamentalne društveno – ekonomske probleme, tj. kako država obavlja ekonomske, socijalne i druge funkcije. Pri tom se objašnjava kako se ti problemi rješavaju unutar javnog sektora, te kako odluke i mjere države utiču na funkcionisanje privatnog sektora

16. Ishodi učenja:

Studenti stiču odgovarajuća saznanja o osnovnim ekonomskim funkcijama države i njenom ulogom u jačanju efikasnosti javnog sektora u savremenim tržišnim, odnosno tzv. mješovitim privredama. Uz ovo studenti trebaju biti osposobljeni da kritički analiziraju socio- ekonomsku ulogu države i efekte pojedinih strategija i projekata javnog sektora, kao i uticaj pojedinih odluka i mjera države na efikasnost funkcionisanja privatnog sektora.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uloga države u tzv. mješovitim privredama: tržišni i državni mehanizmi ekonomske kordinacije, privatni i javni izbor. Osnovi teorije blagostanja: nedostaci tržišnog mehanizma, efikasnost i jednakost. Osnovne ekonomske funkcije države: monopoli i njihovo regulisanje, javna dobra i njihovo obezbjeđivanje, eksterni efekti i njihovo neutralisanje, preraspodjela društvenog proizvoda, stabilizaciona funkcija, razvojna funkcija; Državni programi javne potrošnje: politika javnih rashoda, društvena sost- benefit analiza; Ključne oblasti javne potrošnje: penzioni sistem, zdravstvo, obrazovanje, socijalna zaštita, smanjenje siromaštva, odbrana i bezbjednost; Osnovi politika oporezivanja: principi oporezivanja, obuhvatnost i efikasnost oporezivanja; Javni izbor i politički interesi: birači, političari i državna birokratija, konjunktorni politički ciklusi, javni izbor u „novim“ demokratijama; Ekonomska uloga države u procesu tranzicije: privatizacija i restrukturiranje privrede

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 6 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 6 bodova, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 40 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	30
Drugi test	30
Završni ispit	40

21. Osnovna literatura:

Stiglitz, J.E. (2008). Ekonomija javnog sektora. Beograd: Ekonomski fakultet;
Holcombe, R. (2006). Public Sector Economics. Pearson Education

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2020/2021

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

09.06.2020.