

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:		
EKONOMSKA POLITIKA		
2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:		
3. Ciklus studija:		
1		
4. Bodovna vrijednost ECTS:		
7		
5. Status nastavnog predmeta:		
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>		
6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:		
nema		
7. Ograničenja pristupa:		
nema		
8. Trajanje / semest(a)r(i):		
1	7	Upoznati studenti sa ulogom i značajem nastavne discipline posebno sa potrebom izučavanja prob

		<p>lema loak cije i racio naln og raz mješ taja priv redn ih kapa citet a u pros toru •</p> <p>Pobo ljšati intel ektu alne vješt ine stud enat a u smis lu aplik acije steč enih znan ja •</p> <p>Pobo ljšati kom unik acijs ke vješt ine stud enat a u pisa nom i verb alno m obli ku •</p> <p>Una prije diti vješt ine stud enat a za istra</p>
--	--	---

			živač ki indi vidu alni i tims ki rad					
9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:								
	Semestar (1)	7	Semestar (2)		(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)		
	9.1. Predavanja	5			Nastava:	78,75		
	9.2. Auditorne vježbe	2			Individualni rad:	101,25		
	9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0			Ukupno:	180,00		
10. Fakultet:								
Ekonomski								
11. Odsjek / Studijski program :								
Ekonomija								
12. Nositelj nastavnog programa:								
dr. sc. Kadrija Hodžić, redovni prof.								
13. Ciljevi nastavnog predmeta:								
<ul style="list-style-type: none"> - Izučavanje nastanka i razvoja ekonomske politike kao praktične i kao naučne i nastavne ekonomske discipline, - Razumijevanje odnosa ekonomske politike i ekonomskog sistema - Izučavanje osnovnih koncepata u ekonomskoj politici - Razumijevanje sadržaja rada nosilaca ekonomske politike (vlade, parlamenta, centralne banke...) - Razumijevanje sadržaja pojedinačnih ekonomskih politika - Razumijevanje kriznih stanja ekonomije i sadržaja stabilizacionih programa - Poboljšavanje intelektualnih vještina studenata u smislu aplikacije/primjene stečenih znanja u rješavanju različitih problema ekonomske politike, - Poboljšavanje komunikacijskih vještina studenata u pisanom i verbalnom obliku, - Poboljšavanje vještina studenata vezane za individualni odnosno timski/grupni rad. 								
14. Ishodi učenja:								
<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje aktiviranja države u privredana pojedinih zemalja (koncepta ekonomskih funkcija savremene države) - Osposobljavanje studenata za razumijevanje ekonomske politike "za današnje vrijeme" - Razumijevanje važnosti postizanja unutrašnje i vanjske ravnoteže - Osposobljavanje studenata za formuliranje ekonomskih politika - Osposobljavanje studenata za razumijevanje otvorenosti zemalja prema svjetskom tržištu i formuliranja sadržaja politika malih otvorenih ekonomija (načina na koji monetarna i fiskalna politika mogu utjecati na nacionalni dohodak u otvorenoj ekonomiji i uspostavljanje unutrašnje i vanjske ravnoteže u nacionalnoj ekonomiji) - Razumijevanje sadržaja i uslova pod kojim se donosi ekonomska politika u Bosni i Hercegovini 								
15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:								
<ol style="list-style-type: none"> 1. OSNOVNI KONCEPT EKONOMSKE POLITIKE: makro i mikro nivo ekonomske politike, pozitivna i normativna ekonomska politika, ekonomska i socijalna politika 2. CILJEVI EKONOMSKE POLITIKE: klasifikacija ciljeva i trade off među ciljevima, ekonomika blagostanja 3. NOSIOCI EKONOMSKE POLITIKE (državna tijela, javno-privatne institucije, političke i društvene organizacije, 								

<p>međunarodne organizacije</p> <p>4. INSTRUMENTI EKONOMSKE POLITIKE: fiskalna politika, monetarna politika, vanjskotrgovinska politika, politika dohodaka i cijena, stabilizacioni programi</p> <p>5. SEKTORSKE POLITIKA</p> <p>6. EKONOMSKA POLITIKA U IS-LM MODELU: IS-LM model u kratkom i dugom roku, monetarna i fiskalna politika u IS-LM modelu</p> <p>7. EKONOMSKA POLITIKA OTVORENE EKONOMIJE: male otvorene ekonomije, Mandel-Flemingov model</p> <p>8. TEORIJSKE KONCEPCIJE EKONOMSKE POLITIKE</p> <p>9. EKONOMSKA POLITIKA U BOSNI I HERCEGOVINI</p>										
<p>16. Metode učenja:</p> <p>- Provođenje aktivnosti uspješnog učenja: teorijski sadržaj, konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno pristupanje polju istraživanja (zašto ekonomisti nisu saglasni u pogledu vrednovanja efikasnosti ekonomskih politika).</p> <p>- Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, grupni i samostalni.</p> <p>- Najznačajnije metode učenja na predmetu su: predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;</p>										
<p>17. Objašnjenje o provjeri znanja:</p> <p>Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova.</p> <p>Studenti pismeno polažu završni ispit, test se sastoji od 6 pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova. Pravo na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30 bodova. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.</p> <p>Ocjena se formira prema odbredbama Zakona o visokom obrazovanju, Član 107.</p>										
<p>18. Težinski faktor provjere:</p> <p>Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Obaveze studenta</th> <th>Bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prvi test</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Drugi test</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Seminarski</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Obaveze studenta	Bodovi	Prvi test	25	Drugi test	25	Seminarski	20	Završni ispit	30
Obaveze studenta	Bodovi									
Prvi test	25									
Drugi test	25									
Seminarski	20									
Završni ispit	30									
<p>19. Obavezna literatura:</p> <p>Mahmutović, H., Hodžić, K., Ekonomska politika otvorene ekonomije, Ekonomski fakultet Univerziteta u Zenici, 2017.</p>										
<p>20. Dopunska literatura:</p> <p>Soumitra, Sh., Tomić, D., Ekonomska politika i makroekonomski management. Zagreb: Mikrorad, 2012.</p>										
<p>21. Internet web reference:</p> <p>Economic Policy Institute, https://www.epi.org/about/ https://www.imf.org/en/Publications/fandd/issues/2020/06/political-economy-of-economic-policy-jeff-frieden www.epp.eurostat.ec.europa.eu, www.economist.com OECD Economic Outlook (www.oecd.org) World Economic Outlook International (www.imf.org) www.worldbank.org www.unsystem.org www.cbbh.ba</p>										
<p>22. U primjeni od akademske godine:</p>										

2024/25					
23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:					
28.05.2024					