

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Posebni oblici turizma

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti studijskog programa Menadžment u turizmu

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Ekonomski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Menadžment u turizmu

12. Odgovorni nastavnik:

dr sc. Semir Ahmetbegović, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

semir.ahmetbegovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi nastavnog predmeta su:

- Prezentirati potrebu i uzroke nastanka i razvijanja posebnih oblika turizma;
- Objasniti strukturalna i razvojna obilježja posebnih oblika turizma;
- Predstaviti načine razvrstavanja posebnih oblika turizma;
- Ukazati na važnost analiziranja ekonomskih učinaka posebnih oblika turizma;
- Istaknuti ulogu i važnost organizacijskih sistema namijenjenih razvoju posebnih oblika turizma.
- Objasniti preobražaj potrošača u turizmu, od masovnog ka kvalitetnom turizmu, kroz posebne oblike turizma.
- Naglasiti iscrpljenost ekoloških, ekonomskih i sociokulturnih resursa i ugroženost opstanka pojedinih turističkih destinacija.
- Naglasiti činjenicu da su posebni (alternativni) oblici turizma zasnovani na principima održivosti.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će moći:

- Raspolagati osnovnim i naprednim znanjima o razvoju posebnih oblika turizma;
- Pravilno tumačiti i interpretirati osnovne pojmove vezane za posebne oblike turizma;
- Povezati resursnu osnovu s posebnim oblicima turizma;
- Prepoznati realne mogućnosti za razvoj pojedinih posebnih oblika turizma na konkretnom području;
- Implementirati strategije nastupa na tržištu posebnih oblika turizma;
- Razumjeti životni ciklus turističkih destinacija;
- Na temelju usvojenog znanja, biti osposobljeni za prepoznavanje ekonomskih i drugih učinaka turističke valorizacije resursa u svrhu razvoja posebnih oblika turizma;
- Razumjeti trendove savremene turističke tražnje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod - Pojam i definicija posebnih (alternativnih) oblika turizma;
2. Razlika između masovnog (konvencionalnog) i posebnih oblika turizma;
3. Razlozi pojave posebnih oblika turizma;
4. Karakteristike posebnih oblika turizma;
5. Razvoj destinacije posebnih oblika turizma;
6. Karakteristike tražnje u okviru posebnih oblika turizma;
7. Karakteristike ponude u okviru posebnih oblika turizma;
8. Forme posebnih (alternativnih) oblika turizma;
9. Posebni oblici turizma zasnovani na prirodnim resursima;
10. Posebni oblici turizma zasnovani na društvenim resursima;
11. Posebni oblici turizma koji nisu direktno zasnovani na turističkim resursima;
12. Nautički turizam; Lovni i ribolovni turizam; Pustolovni (avanturistički) turizam, Seoski, gastro, eko i agroturizam;
13. Vjerski turizam, Kongresni turizam; Gradski turizam, Kulturni turizam, Kreativni turizam, Poslovni turizam;
14. Zdravstveni i sportsko-rekreativni turizam, Studijska putovanja, Shopping turizam, Ekskurzijski i izletnički turizam, Dječji i omladinski turizam, Turizam osoba zrele dobi, Obrazovni turizam, Virtuelni turizam, Elitni turizam;
15. Trendovi savremene turističke tražnje posebnih oblika turizma.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni - praktični. U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili rasprave, rad na tekstu i terenski rad. Predavanja se, uglavnom, izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata. Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad, te rad na terenu, u gradovima, turističkim centrima, mjestima ili objektima, u javnim i drugim preduzećima koja bilježe turistički promet. Vježbe uključuju i rad na pripremi i izlaganju grupnih i individualnih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30.

Predispitne aktivnosti koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih auditornih vježbi, radom u kabinetu, ili na terenu. Izradom i prezentacijom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom ili pismenom provjerom znanja. Provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pitanja usmenim odgovorom ili testom iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda. Način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita identičan je načinu polaganja završnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski (praktični) rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Geić, S. (2011). Menadžment selektivnih oblika turizma, Sveučilište u Splitu, Split;
2. Hrabovski-Tomić, E. (2008). Selektivni oblici turizma, Fakultet za uslužni biznis, Sremska Kamenica;
3. Marković, J. (2007). Tematski turizam, Monografija, PMF, Departman za geografiju turizam i hotelijerstvo, Novi Sad;
4. Radošević, B. (2013). Selektivni oblici turizma, Visoka turistička škola, Beograd;
5. Stanković, S. M. (2000). Turistička geografija, A.M.I.R.,
6. Štetić, S. (2007). Posebni oblici turizma, Beograd;
7. Štetić, S., Cvijanović, D. i Šimičević, D. (2014). Posebni oblici turizma Dunavskog regiona Srbije, Monografija, Institut za ekonomiku poljoprivrede Beograd, Beograd;
8. Tuerac, E., Turtureanu, A. (2008). Types and Forms of Tourism, Acta Universitatis Danubius, Vol. 4.

22. Internet web reference:

World Tourism Organisation - UNWTO, www.e-unwto.org
 World Travel and Tourism Council - WTTC, www.wttc.org
 UNESCO World Heritage Centre, whc.unesco.org
 Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, www.bhas.ba
 Federalni zavod za statistiku FBiH, www.fzs.ba
 Federalno ministarstvo okoliša i turizma, www.fmoit.gov.ba
 Republički zavod za statistiku RS, www.rzs.rs.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

13.07.2022.