

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OSNOVE ORGANIZACIJSKOG PONAŠANJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

EKONOMSKI

11. Odsjek / Studijski program:

POSLOVNA EKONOMIJA

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Adisa Delić, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

adisa.delic@untz.ba

14. Web stranica:

ef.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Prenijeti studentima znanja o uzrocima, faktorima, manifestacijama i posljedicama ponašanja ljudi u organizaciji kao i o mogućim načinima upravljanja tim ponašanjem. Pomoći studentima da ovladaju sa dovoljno praktičnog znanja i vještina kojim je moguće efikasno uticati na ponašanje ljudi u organizacijama.

16. Ishodi učenja:

Razvijen visok nivo svijesti kod studenata o značaju ljudi i njihovog ponašanja u organizacijama. Osposobljenost studenata za sagledavanje i identifikovanje uzroka, faktora, manifestacija i posljedica različitih ponašanja ljudi na individualnom, grupnom i organizacijskom nivou i za primjenu tih znanja, sposobnosti i vještina u procesu ostvarivanja organizacijskih performansi.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod u organizacijsko ponašanje - pojam i predmet organizacijskog ponašanja
2. Faktori organizacijskog ponašanja
3. Pristupi i modeli organizacijskog ponašanja
- Individualni nivo:
 4. Osnove individualnog ponašanja
 5. Stavovi i zadovoljstvo poslom
 6. Osobnost i vrijednosti
 7. Percepcija i individualno odlučivanje i učenje
 8. Osnovni motivacijski pojmovi
- Grupni nivo:
 9. Ponašanje u grupama i timski rad,
 10. Vodstvo u organizacijama i participacija,
 11. Moć, komunikacija i konflikti
- Organizacijski nivo:
 12. Organizacijska struktura i kultura
 13. Politike i prakse upravljanja ljudskim potencijalima
 14. Organizacijske promjene
 15. Upravljanje stresom

18. Metode učenja:

- Predavanja,
- vježbe (A),
- seminarski radovi, zadaci
- studije slučajeva iz prakse,
- gostujuća predavanja/profesori drugih univerziteta, menadžeri-stručnjaci iz prakse
- studijske posjete preduzećima (field trip)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Maksimalan broj bodova koji studenti mogu ostvariti u toku izvođenja nastave, u obliku predispitnih obaveza, iznosi ukupno 50 bodova. U toku semestra studenti polažu 2 parcijalna ispita koja se boduju sa po 15 bodova. Prvi parcijalni ispit se sastoji od deset pitanja jednostavnog dosjećanja i pitanja višestrukog izbora (po 1,5 bodova). Maksimalan broj bodova koji studenti mogu ostvariti na 1. parcijalnom ispitu iznosi ukupno 15 bodova (od 1. do 3. jedinice indikativnog sadržaja nastavnog predmeta). Drugi parcijalni ispit se sastoji od deset pitanja jednostavnog dosjećanja (po 1 bod) i dva esejska pitanja (po 2,5 bodova). Maksimalan broj bodova koji studenti mogu ostvariti na 2. parcijalnom ispitu iznosi ukupno 15 bodova (od 4. do 8. jedinice indikativnog sadržaja nastavnog predmeta). Studenti su dužni u sklopu predispitnih obaveza uraditi i seminarski rad i individualne zadatke. Seminarski rad studenti izrađuju na osnovu uputa koje dobiju od predmetnog nastavnika. Koristeći se tematskim cjelinama sa predmeta studenti u seminarskom radu teorijski obrađuju dodijeljenu temu, nakon čega vrše anketno ispitivanje korištenjem upitnika kreiranog u skladu sa izabranom temom u preduzećima u Bosni i Hercegovini. Na osnovu prikupljenih podataka studenti izrađuju seminarski rad. Seminarski rad studenti predaju predmetnom nastavniku u pismenoj i elektronskoj formi, nakon čega isti prezentuju. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na seminarski rad je 15. Individualne zadatke studenti izrađuju na osnovu uputa koje dobiju od predmetnog nastavnika te tematskih cjelina obrađenih na predavanjima i vježbama. Individualne zadatke studenti u elektronskoj i pisanoj formi predaju predmetnom nastavniku, koji nakon odobrenja prezentiraju. Maksimalan broj bodova koji studenti mogu ostvariti za individualne zadatke je 5 bodova. Studenti su obavezni polagati (usmeno i/ili pismeno) završni ispit koji nosi maksimalno 50 bodova (od 9. do 15. jedinice indikativnog sadržaja nastavnog predmeta).

20. Težinski faktor provjere:

Ukupan broj bodova koji se može ostvariti je 100.

Predispitne obaveze	50 bod.
- Seminarski rad	15 bod.
- Individualni zadaci	5 bod.
- Prvi parcijalni ispit	15 bod.
- Drugi parcijalni ispit	15 bod.
Završni ispit	50 bod.

Ocjena se formira u skladu sa odredbom Zakona o visokom obrazovanju TK, član 107.

21. Osnovna literatura:

Robbins, P. S., Judge, T. A. (2010). Organizacijsko ponašanje. Zagreb: Mate d.o.o.
Janićević, N. (2009). Organizaciono ponašanje. Beograd: Data Status.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

26.09.2023.