

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

REVIZIJA POSLOVANJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

EKONOMSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

POSLOVNA EKONOMIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Selma Novalija Islambegović, red. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

selma.novalija@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ef.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa osnovnim znanjima i vještinama o teoriji i praksi revizije u funkciji objektivnog prikazivanja finansijskih izvještaja i podizanja nivoa poslovnog odlučivanja.

**16. Ishodi učenja:**

- Razumijeti osnovni koncept revizije poslovanja
- primjeniti stečena znanja prilikom sastavljanja izvještaja revizije poslovanja

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Uvod u nastavnu disciplinu
2. Osnove revizije - pojam i vrste revizije
3. Svrha i predmet revizije poslovanja
4. Opšta načela revizije
5. Standardi revizije poslovanja
6. Rizik u reviziji
7. Dokumentacija u reviziji
8. Značajnost u reviziji
9. Osnovni koncepti i tehnike revizije poslovanja
10. Profesionalna etika revizije
11. Aplikativna primjena revizije poslovanja
12. Revizija prodaje i potraživanja od kupaca
13. Revizija nabavke, dobavljača i drugih obaveza
14. Revizija zaliha i troškova prodaje
15. Revizija nekretnina, postrojenja i opreme: amortizacija

**18. Metode učenja:**

- Predavanje i auditorne vježbe
- Aktivno učešće i diskusije studenata
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih radova
- Domaći zadaci i konsultacije

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad, koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji seminarskog rada učestvuju svi studenti, čije se učešće valorizira pojedinačno. Za urađeni seminarski rad, student može ostvariti od 0 do 15 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i izradu domaćih zadataka (esej, referat, analiza studije slučaja, i sl.) u toku cijelog semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova. U toku semestra studenti pismeno polažu dva testa, koji obuhvataju obrađenu tematiku sa predavanja, na kojima mogu ostvariti od 0 do 25 bodova. Prvi test obuhvata tematske cjeline 1,2,3,4,5. Drugi test obuhvata tematske cjeline 6,7,8,9,10. Završni ispit je pismenog i/ili usmenog karaktera, pri čemu student može ostvariti od 0 do 30 bodova. Završni ispit obuhvata tematske cjeline 11,12,13,14,15. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

- seminarski rad	15 bodova
- testovi ( 2x25)	50 bodova
- domaća zadaća	5 bodova
-----	
- predispitne obaveze	70 bodova
- završni rad	30 bodova
-----	
ukupno	100 bodova

Ocjena se formira spram odrebe Zakona o visokom obrazovanju TK, član 107.

**21. Osnovna literatura:**

1. Kapić R., Revizija, OFF-SET, Tuzla, 2012.
2. Messier W.F., Revizija: priručnik za revizore i studente s rješenjima zadataka, Faber i Zgombić Plus, Zagreb, 2000.
3. Stanišić M., Metodologija revizije - osnova za teorijsku i stručnu praktičnu edukaciju revizora, Univerzitet Singidunum, Beograd, 2022.
4. Kondić N., Božić R., Poljašević J., Revizija finansijskih izvještaja – vodič kroz praktičnu reviziju, Ekonomski fakultet u Banjoj Luci i Finrar, Banja Luka, 2018.
5. Andrić M., Krsmanović B., Jakšić D., Revizija – teorija i praksa, Ekonomski fakultet Subotica, 2009.
6. Johnstone K., Gramling A., Rittenberg L., Auditing: A Risk Based-Approach, 12th Edition, Cengage Learning, 2023.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

26.09.2023.