

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnovi informatike i računarstva II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduslova za polaganje nastavnog predmeta

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Fakultet elektrotehnike

11. Odsjek / Studijski program:

Tehnički odgoj i informatika

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Amira Šerifović-Trbalić, docent

13. E-mail nastavnika:

amira.serifovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.fet.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je upoznati studente sa: strukturom i organizacijom hardvera, mjesto i ulogu sistemskog i aplikativnog softvera, ulogu operativnog sistema i koristiti standardne aplikativne softvere za podršku uredskom poslovanju.

16. Ishodi učenja:

Studenti će nakon odslušanog kursa, uz kontinuirani rad tokom semestra, biti u mogućnosti da stečeno znanje iz Osnova informatike i računarstva 2 verifikuju polaganjem završnog ispita te da ga na kvalitetan način prenesu na učenike u školama gdje će raditi.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Projektovanje sekvencijalnih mreža: brojači.
- Projektovanje aritmetičkih kola: komplementori, komparatori, sabirači, oduzimači.
- Struktura i organizacija hardvera, centralna jedinica, RAM, ROM, procesor, nosioci podataka, periferne memorije, I/O uređaji.
- Pojam, uloga i osnovni elementi sistemskog i aplikativnog softvera. Osnovne jedinice predstavljanja podataka.
- Operativni sistem kao upravljač resursa računara.
- Operativni sistem Windows.
- Funkcije sistema uredskog poslovanja.
- Standardni aplikativni softver za podršku uredskom poslovanju. MS Word, tablični kalkulator MS Excel, Internet usluge, E-mail, WWW servisi i dr.
- Podaci i računar. Multimedija.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode: predavanja, teoretske (auditorne) vježbe, laboratorijske vježbe i konsultacije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- Pismeni dio

Tokom semestra studenti će imati tri testa na kojima će rješavati zadatke vezane za određene oblasti. Testovi će biti obavljeni nakon realizacije predviđenih predavanja i auditornih vježbi. Svaki test može studentu donijeti maksimalno 15 bodova. Ukupno sva tri testa maksimalno donose studentu 45 bodova.

- Završni ispit

Nakon završetka kursa studenti koji su dobili potpis imaju pravo izaći na završni ispit. Završni ispit se organizuje prema kalendaru završnih ispita kojeg usvoji Senat Univerziteta u Tuzli na početku školske godine. Na kraju kursa studentima će biti dostavljen spisak pitanja koja mogu biti na Završnom ispitu. Maksimalan broj bodova na Završnom ispitu može biti 30 (trideset).

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit i da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena se formira na osnovu kontinualnih provjera znanja, koje se izvode u toku semestra u obliku zadaća i testova, i završnog ispita. Ocjenjivanja studenata utemeljeno je na slijedećim kriterijumima:

1. prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama (prisutnost na predavanjima 5 bodova, prisutnost na auditornim vježbama 5 bodova, prisutnost laboratorijskim vježbama 5 bodova)
2. uspješnost izrade zadaća (10 bodova)
3. ostvarenih bodova na pismenom dijelu ispita (45 bodova)
4. ostvarenih bodova na završnom ispitu (30 bodova)

21. Osnovna literatura:

1. Z. Salčić: Mikroračunarski sistemi (arhitektura, programiranje, primjena), Svjetlost Sarajevo, 1982.
2. B. Đorđević, D. Pleskonjić, N. Maček: Operativni sistemi (Teorija, praksa i rešeni zadaci), Mikroknjiga, 2005.
3. A. S. Tanenbaum, Structured computer architecture, Prentice Hall, 2007

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: