

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodika nastave informatike

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Fakultet elektrotehnike

**11. Odsjek / Studijski program:**

Tehnički odgoj i informatika

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Damir Demirović, docent

**13. E-mail nastavnika:**

damir.demirovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.fe.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Upoznati studente sa savremenim pristupima u organiziranju nastave
- Omogućiti studentima neophodna znanja za praćenja razvoja informatike i računarstva
- Osposobiti studente za analizu nastavnih planova i programa
- Osposobiti studente za pripremanje časa na zadanu temu, pripreme za čas

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će nakon odslušanog kursa, uz kontinuirani rad tokom semestra, biti u mogućnosti da stečeno znanje iz predmeta Metodika nastave informatike upotrijebe za samostalno izvođenje nastave informatike u školi.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod. Osnovi metodike. Specifičnosti informatike kao nastavnog predmeta. Veza metodike sa didaktikom. Karakteristike nastave informatike. Brzina promjene kao osnovna obilježja računarskih tehnologija. Metode nastave informatike. Planiranje nastavne građe i redoslijed izvođenja. Struktura i vrste nastavnog sata. Postupci izvođenja nastave. Animiranje učenika. Principi didaktičke teorije i njihova primjena u nastavi informatike. Kibernetičke metode. Heuristička, programska i problemska nastava. Analiza i sinteza, analogija, algoritamski pristup rješavanju problema. Prilagodba računarskih sadržaja i raspoloživih nastavnih materijala psihologiji i dobi učenika. Zahtjevi i oblici priprema nastavnika za izvođenje nastave informatike. Analiza nastavnog sata. Praćenje napredovanja i nadarenosti učenika. Postupci provjere stečenih znanja. Samostalni rad učenika. Nastavni planovi i programi. Nastavni plan i program informatike za osnovnu školu – analiza. Metodička praksa. Informatička i komunikacijska tehnologija, Multimedija i hipermedija. Alati za prezentacije. Poteškoće kod učenja informatičkih sadržaja i njihovo prevladavanje. Učenje na daljinu i e-obrazovanje. Stručna i metodička literatura u nastavi tehničkog odgoja i informatike. Principi istraživanja u informatičkom obrazovanju.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- teoretske (auditorne) vježbe,
- konsultacije

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

1. Pismeni dio
2. Završni ispit

**Pismeni dio**

Tokom semestra studenti će imati tri testa na kojima će rješavati zadatke vezane za određene oblasti. Testovi će biti obavljani nakon realizacije predviđenih predavanja i auditornih vježbi. Svaki test može studentu donijeti maksimalno 15 bodova. Ukupno sva tri testa maksimalno donose studentu 45 bodova. Da bi student uspješno položio pismeni dio i time stekao pravo na završni ispit treba iz sva tri testa osvojiti minimalno 22,5 (dvadestdvazarepet) bodova. Termin održavanja testova će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja testa.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme testa nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih, diskutovali za vrijeme testa, bit će odstranjeni sa testa i njihov rad se neće bodovati.

**Završni ispit**

Nakon završetka kursa studenti koji su dobili potpis imaju pravo izaći na završni ispit. Završni ispit se organizuje tri puta u školskoj godini (u formi Završni ispit, Popravni završni ispit i Dodatni popravni završni ispit) prema kalendaru završnih ispita kojeg usvoji Senat Univerziteta u Tuzli na početku školske godine. Na kraju kursa studentima će biti dostavljen spisak pitanja koja mogu biti na Završnom ispitu. Na Završnom ispitu student izvlači tri cedulje, odnosno tri pitanja. Svako pitanje donosi maksimalno 10 (deset) poena, dakle maksimalan broj bodova na Završnom ispitu može biti 30 (trideset). Minimalan broj bodova potrebnih za prolaz na Završnom ispitu je 15 (petnaest) i predstavlja uvjet za formiranje ocjene. Završni ispit se radi 30 minuta

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij	max. bodovi
a) prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama	
- prisutnost na predavanjima i	5,
- prisutnost na auditornim vježbama	5,
b) uspješnost izrade zadaća	15
c) pismeni ispit:	45
d) Završni ispit:	30.
-----	
Ukupno mogućih bodova:	100

**21. Osnovna literatura:**

1. Dragan Golubović i saradnici: Metodika nastave tehničkog i informatičkog obrazovanja (2008)
2. Drago Branković i Danimir Mandić: Metodika informatičkog obrazovanja sa osnovama informatike (Banja Luka 2003)
3. Boško Stojanović: Metodika nastave tehničkog obrazovanja (Beograd 1995)

**22. Internet web reference:**

Milan Cvjetinović: Metodički priručnik (2009)  
 Muminović H., Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo 2000.

**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**