

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Obrazovanje na daljinu

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet elektrotehnike

11. Odsjek / Studijski program:

Tehnički odgoj i informatika

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Samra Mujačić, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

samra.mujačić@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

U okviru kursa studenti stiču teorijska znanja i praktične vještine iz područja medija, tehnologija, modela i sistema učenja na daljinu. U dijelu medija upoznaju se sa vrstama i načinom kombinovanja medija sa ciljem razvoja produktivnog e-sadržaja; tehnologije za razvoj, isporuku, upravljanje, prijenos i pregled e-sadržaja savladavaju u dijelu tehnologija za učenje na daljinu, te se upoznaju sa modelima i sistemima učenja na daljinu. Na kraju kursa, studenti su osposobljeni da samostalno razviju e-sadržaje i implementiraju i upravljaju e-kursom.

16. Ishodi učenja:

Po završetku kursa student će steći sljedeća znanja, vještine i razumijevanja:

- Identificirati, kategorizirati i usporediti različite vrste medija koji se koriste u učenju na daljinu
- Izdvojiti, analizirati i upotrebljavati tehnologije i sisteme za učenje na daljinu, za različite ciljeve upotrebe
- Samostalno razviti e-sadržaje i upravljati e-kursom

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Definicija, karakteristike, prednosti i nedostaci učenja na daljinu. Struktura sistema učenja na daljinu. Mediji i tehnologije u sistemima učenja na daljinu. Modeli učenja na daljinu. E-učenje na daljinu i m-učenje. Kombinovano učenje. Metode i autorski alati za razvoj e-sadržaja. Distribucija i pregledanje e-sadržaja. Kolaborativni alati. Elektronska komunikacija između učesnika u obrazovnom procesu na daljinu. Automatizacija procesa testiranja. Sistemi za upravljanje sadržajem i sistemi za upravljanje e-učenjem na daljinu. Tehnologija strujanja medija. Telekonferencije. Izvođenje i evaluacija e-kursa.

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijских sredstava, tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe;
- Samostalan individualan i grupni rad na zadaćama uz nadzor nastavnika;
- Konsultacije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu prvi test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. U zadnjoj sedmici semestra studenti pismeno polažu drugi test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Drugom testu mogu pristupiti samo studenti koji su položili prvi test. Pojedinačni testovi se ne ponavljaju. Studenti koji ne polože testove pristupaju završnom pismenom ispitu koji nosi isto bodova kao testovi zajedno. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni tokom semestra kontinuirano raditi i predavati zadaće.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

20. Težinski faktor provjere:

I Predispitne aktivnosti

1. Prisustvo 4%
2. Zadaće 40%
4. Testovi I i II 40%

- II Završni usmeni ispit 16%

21. Osnovna literatura:

- P.Marić, S.Mujačić, M.Zorič-Venuti, A.Tibaut, V.Đukić, Z.Gajić, M.Gajić: Preporuke: Bosna i Hercegovina, Radna grupa za eObrazovanje. dopunjeno izdanje, Graz: World University Service – Austrian Committee. 2006.
- W.Horton, K.Horton: E-Learning Tools and Technologies, Wiley Publishing, 2003.
- Michael W. Allen, Michael Allen: Michael Allen's Guide to E-Learning, J.Wiley&Sons Inc., 2003.
- C.J.Bonk, C.R.Graham: The Handbook of Blended Learning, J.Wiley&Sons Inc., 2006.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: