

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Razvoj i evaluacija kurikuluma

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Redovno prisustvo nastavi i vježbama. Urađeni predispitni zadaci (portfolio) predviđeni syllabus-om

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet elektrotehnike

11. Odsjek / Studijski program:

Tehnički odgoj i informatika

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.fe.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznavanje studenata s različitim određenjima kurikuluma uz razumijevanje suštine kurikulumske pristupa u odgoju i obrazovanju kao i uloge sudionika u obrazovnom procesu u stvaranju i provedbi kurikuluma s obzirom na vrste i razine planiranja i evaluacije kurikuluma. Također, cilj kolegija je osposobiti studente za samostalna istraživanja, analizu i kritička promišljanja u implementiranju kurikuluma u odgojno-obrazovnoj ustanovi u nastavnom području tehničkog odgoja i informatike

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje i kritičku analizu temeljnih pojmovnih koncepata teorije kurikuluma,
- razumijevanje recentnih tokova u oblasti planiranja, razvoja i evaluacije kurikuluma s posebnim osvrtom na osnovnu i srednju školu,
- praćenje i analizu promjena na planiranju, izradi, provođenju i evaluaciji kurikuluma u nastavnom području tehničkog odgoja i informatike.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**I. OD NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA DO KURIKULUMA**

- principi izrade nastavnih planova i programa
- kurikulum kao kategorijalni pojam teorije odgoja i obrazovanja
- teorija kurikuluma
- struktura kurikuluma
- syllabus/lehrplan
- „jezgrovi kurikuluma“ (Core Curriculum)
- „zatvoreni“ i „otvoreni“ kurikulum
- službeni i „skriveni“ kurikulum
- kurikulum i obrazovni sistem
- kurikulum i obrazovna institucija
- kurikulum i nastavni proces

II. PLANIRANJE KURIKULUMA; RAZVOJ KURIKULUMA

- pripreme za izradu kurikuluma
- različiti nivoi izrade kurikuluma
- ispitivanje potreba pojedinca i institucije
- formulisanje ciljeva
- izbor sadržaja
- organizacija sadržaja
- izbor iskustava učenja i metoda
- organizacija aktivnosti učenja/poučavanja

III. KURIKULUM I NASTAVNI PLANOWI I PROGRAMI TEHNIČKOG ODGOJA

- kurikularne dimenzije strukturiranja nastavnog područja tehničkog odgoja i informatike

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Izradu portfolia
- Usmeni dio ispita

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Portfolio predstavlja kompletirane samostalno uradjene zadatke koje studenti dobijaju u sklopu nastave u toku trajanja predavanja, a koji se odnose na svaku pojedinu nastavnu cjelinu. Presentacija sadržaja portfolia je sastavni dio usmenog dijela ispita

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (uradjen portfolio).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 3 bodova
 - prisustvo na vježbama 3 bodova
 - aktivnost na nastavi 4 bodova
 - portfolio 10 bodova
 - pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova
- Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova
- usmeni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

54-62 bodova ocjena šest (6)

63-72 boda ocjena sedam (7)

73-82 boda ocjena osam (8)

83-92 boda ocjena devet (9)

93-100 bodova ocjena deset (10)

21. Osnovna literatura:

- Marsh, C. J. (1994) Kurikulum: temeljni pojmovi, Zagreb: Educa
- Previšić, V. (ur.) (2007) Kurikulum: teorije - metodologija - sadržaj - struktura, Zagreb: Školska knjiga.
- Kelly, A. V. (2009) The Curriculum: Theory and Practice, London: SAGE

22. Internet web reference:

- Howard, J. (2007) Curriculum Development, dostupno na: <http://org.elon.edu/cat1/documents/Curriculum%20Development.pdf>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**