

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Osnove psihomotorike

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan nastavni predmet sa min.25% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija FTOS-a Edukacija trenera u sportu- specijalne namjene

8. Trajanje / semestar:

15

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Edukacija trenera u sportu / Specijalne namjene

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Muris Đug

13. E-mail nastavnika:

muris.djug@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je da se studenti upoznaju s osnovima psihomotorike čovjeka, procesom motoričkih transformacija, te zakonitostima funkcionisanja lokomotornog aparata čovjeka.

16. Ishodi učenja:

očekuje se da studenti ovladaju osnovama znanja o psihomotoričkim sposobnostima čovjeka, procesima transformacionih zakonitosti u okviru pojedinih psihomotoričkih sposobnosti te zakonitostima funkcionisanja organskih sistema u procesu transformacije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**Teorijska nastava**

Definisanje pojmova o psihomotičkim sposobnostima čovjeka, kineziološke transformacije, uzrasne karakteristike, strukturalne karakteristike čovjeka, analize stanja i transformacijski postupci u kineziologiji, kineziološke transformacije motoričkih sposobnosti.

Praktična nastava

Sadrži kineziološku analizu pokreta pojedinih segmenata lokomotornog aparata, savladavanje metoda mjerenja i ocjenjivanje posturalnog statusa i statusa stopala, kao i primjeni pokreta u cilju prevencije, korekcije tjelesnih deformiteta, metode rada i razvoja pojedinih motoričkih sposobnosti.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentiranje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja studenata počinje od prisutnosti na predavanjima (max.10 bod.) i vježbama (max.10 bod.), kao i kolokvijima teorijskim (max.5 bod.) i praktičnim (max.10 bod.), što znači od samog početka semestra. Studenti su obavezni steći min.50%, što iznosi 25 bodova, od ukupnih predispitnih obaveza, kako bi ovjerali predmet i stekli uslov za izlazak na završni ispit.

Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu.

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti tokom semestra. Kontinuiranom aktivnošću predispitnih obaveza tokom cijelog semestra studenti mogu ostvariti 50 bod. (10+10+5+5+10+10), što čini 50% od ukupnog ispita, dok se preostali dio od 50% ostvaruje na završnom ispitu.

Provjera znanja na završnom ispitu obavlja se prvenstveno praktično, što je ujedno i eliminatorno za dalju provjeru znanja. Zatim pismeno i/ili usmeno obrazlažući stečeno znanje.

Praktična provjera odnosi se na provjeru elemenata iz oblasti koje su po nastavnom programu predviđene za ovaj semestar. Maksimalan broj bodova na praktičnom dijelu ispita jeste 32 boda, a minimalan 16 bodova, sve ispod minimalnog broja u konačnici bi značilo da student nije zadovoljio prolazan broj bodova.

Pismena i/ili usmena provjera vrši se postavljajući pitanja od strane predmetnog nastavnika, gdje je maksimalan broj osvojenih bodova osamnaest (18). Minimalan broj osvojenih bodova je devet (9), sve ispod minimalnog broja značilo bi da student nije zadovoljio prolazan broj bodova.

U konačnici sa maksimalnim brojem osvojenih bodova izgledalo bi kao: 20+30

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

OBAVEZE STUDENATA	BODOVI
prisutnost na predavanjima i vježbama	10+10
kolokvij I i II teorija	5+5
kolokvij I i II vježbe	10+10
završni ispit (praktično+teoretski)	20+30

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

1. Mikić, B. (2000). Psihomotorika, Tuzla. Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli.
2. Kukolj, M. (1996). Opšta antropomotorika, Beograd. Fakultet fizičke kulture Univerziteta u Beogradu.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--