

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Teorija sa istorijom sporta

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan drugi semestar

**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

15

II

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

**11. Odsjek / Studijski program:**

Edukacija trenera u sportu/Specijalne namjene

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr sc. Indira Jašarević

**13. E-mail nastavnika:**

indira.jasarevic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ftos.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa historijskim razvojem sporta, ciljevima, zadacima, aspektima, vidovima i pojavnim oblicima sportske kulture, kineziologiji i njenoj strukturi

**16. Ishodi učenja:**

Kompetencije studenata: poznavanje razvoja sporta kroz historiju, osnovnih pojmova u sportu i drugih srodnih pojmova kao što su: fizička kultura i sport, tjelesni odgoj i sport, sport i igra, sport i rekreacija, poznavanje funkcija sportske kulture, sposobnost razumjevanja razvoja, predmeta i strukture kineziologije, poznavanje energetskih sistema i izvora energije za vježbanje, sposobnost struktuiranja procesa obučavanja motoričkih znanja, sposobnost za primjenu metoda obučavanja, poznavanje osnovnih antropoloških dimenzija sportista.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Karakteristike predmeta: definicija osnovnih pojmova u sportu, sport i drugi srodni pojmovi. Tumačenje sporta - značaj sporta u savremenim uslovima, značaj sporta u izgrađivanju ljudske ličnosti, negativne pojave u sportskoj kulturi, funkcije sportske kulture, aspekti opravdanosti sportskog odgoja. Žena u sportskoj kulturi, organizam žene i sportska aktivnost, uzroci povređivanja žena u sportu. Kineziologija: pojam i definicija, razvoj i struktura kineziologije. Biološke karakteristike u sportu. Uticaj vježbanja na organizam čovjeka. Vježbanje i energija. Kineziološka metodologija. Pravci naučno-istraživačkog rada u području sporta

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva koristit će se različite metode :

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Objasniti metode kojima se provjerava znanje i razloge za korištenje metode. Detaljno objasniti način i uslove provjere znanja na završnom, popravnom i dodatnom popravnom ispitu.

Npr:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od 40 pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 40 bodova a min. 30 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od 40 pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 40 bodova i min. 30 b. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 15 bodova.

Završni ispit je praktični i pismeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali: Prisutnost na predavanjima i vježbama 5 ; Aktivnost studenta 15 ; Kolokvij I 30-40 Kolokvij II 30-40 Završni ispit 25-50; Sistem ocjenjivanja: 54-63 – šest; 64-73 – sedam; osam 74-83; devet 84-93; deset 94-100

**21. Osnovna literatura:**

Jašarević I. (2010). Teorija sporta. "PrintCom"

Jašarević I. (2009). Historijski razvoj sporta. D.o.o. „Harfo-Graf“, Tuzla

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**