

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

AKROBATIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

15

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Edukacija trenera u sportu / Specijalne namjene

12. Odgovorni nastavnik:

Doc. dr sc. Almir Atiković

13. E-mail nastavnika:

almir.atikovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa osnovnim informacijama o akrobatici, njenim karakteristikama i pojavnim oblicima, upoznati studente sa ulogom akrobatike u drugim sportovima i pravilnom razvoju psihomotoričkih sposobnosti. Sadržaj i izvedba vježbi je u skladu sa nastavnim planom na svim nivoima školovanja, prilagođena je predznanju i sposobnostima studenata te materijalnim uvjetima rada na Univerzitetu u Tuzli. Sa vidika studenata smo poštovali slijedeća polazišta: - studenti su bez bilo kakvih teoretskih znanja sa područja sporta, - studenti imaju veoma mali obim praktičnih znanja elemenata akrobatike.

16. Ishodi učenja:

Specifične kompetencije - snalaženje i provođenje nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja, prvenstveno u osnovnim i srednjim školama; organiziranje i realizaciju nastave tjelesne i zdravstvenog odgoja; izbor i primjenu sadržaja u specijalnim službama, njezinih metoda i postupaka učenja. Opće kompetencije - Primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti i u osobnom razvoju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**Predavanja**

Predstavljanje područja; definicija, sadržaja te analiziranje pojma akrobatika; terminologije, historijski razvoj; vrste programa (edukativni, rekreativni, takmičarski, korektivni); karakteristike procesa vježbanja u akrobatici; materijalni zahtjevi (objekti, sprave, pomoćne sprave); kadrovski zahtjevi; kategorizacija i razvrstavanje elemenata; opća načela i posebnosti redosljeda didaktičkih koraka (izbor i predstavljanje elementa, izbor metode, vrste kretnih sadržaja, nastavni oblici, pomoć i čuvanje, određivanje i otklanjanje grešaka); osnove suđenja.

Vježbe

Kod vježbi ćemo obrađivati slijedeće sadržaje: elementarne oblike kretanja, savladavanje sprava kao prepreka, jednostavniji programi, primjerni za školski sportski odgoj, tehnika i metodika elemenata ženskog i muškog višeboja, osnovni elementi na maloj i velikoj elastičnoj trampolini, praktično usvajanje zahtjeva kod pomoći i čuvanja.

18. Metode učenja:

usmeno izlaganje, demonstracija.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Polaganje ispita sastoji se od dva dijela: praktičnog i teoretskog dijela. Praktični dio ispita polaže se kroz (2) kolokvija, unutar satnice vježbi, a prema utvrđenom rasporedu i gradivu obrađenom do dana održavanja kolokvija. Završni (3) praktični kolokvij održava se u zadnjem tjednu nastave, a studentu je omogućeno polaganje elemenata iz svih zaostalih kolokvija. Konačna ocjena iz praktičnog dijela predmeta određuje se temeljem uspjeha postignutog na kolokvijima vježbi i uspjeha postignutog izvođenjem završnih vježbi. Nakon polaganja praktičnog dijela ispita studenti pristupaju teoretskom dijelu ispita. Teoretski dio ispita provodi se na računalu, a obuhvaća sadržaje obrađene na isključivo na teoretskim predavanjima. Konačna ocjena formira se na kao prosječna ocjena koja proizlazi iz ukupne ocjene praktičnog dijela ispita i teoretskog dijela ispita.

20. Težinski faktor provjere:

BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA

94 – 100 Deset (10) A

84 – 93 Devet (9) B

74 – 83 Osam (8) C

64 – 73 Sedam (7) D

53 – 63 Šest (6) E

<53 Pet (5) F

21. Osnovna literatura:

ŽIVČIĆ, Kamenka (2007). Akroatska abeceda. Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

22. Internet web reference:

<http://www.ftos.untz.ba/index.php/osoblje/27-dr-sc-almir-atikovic-doc>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: