

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ODBOJKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

15

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

11. Odsjek / Studijski program:

EDUKACIJA TRENERA U SPORTU / SPECIJALNE NAMJENE

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Alen Kapidžić

13. E-mail nastavnika:

alen.kapidzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Da studenti usvoje znanja o osnovnim tehničkim elementima datog sporta,
- Da usvoje osnovna znanja o tehničkim elementima kao i o individualnoj, grupnoj i ekipnoj taktici datog sporta,
- Da ovladaju osnovnim znanjima o metodskom nizu i vođenju treninga sportista.

16. Ishodi učenja:

- Da su u mogućnosti izvršiti strukturalne analize tehničkih elemenata u odbojkaškoj igri,
- Da mogu identificirati razloge lošeg izvođenja tehničkih elemenata, te izvršiti korekciju u izboru trenažnih sadržaja,
- Da mogu usporediti tehničku izvedbu sportiste sa modelom,
- Da mogu napraviti metodski niz za obučavanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata odbojkaške igre,
- Da mogu razlikovati metodski niza za obučavanje od metodskog niza za usavršavanje tehničko.taktičkih elemenata odbojkaške igre,
- Da mogu izvršiti identifikaciju funkcija ciljnih kretnih obrazaca u odbojci.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kroz teoretski dio predavanja prezentirat će se: strukturom procesa obučavanja, jednostavnim i složenim taktičkim sistemima, modelovanje taktičkih postupaka, taktički postupci sa dvojnim i trojnim blokom, modeli igre u odnosu na protivnika, kompozicija ekipe i tehnologija treninga. U sklopu praktičnih predavanja studenti će se upoznati sa: zadacima i sredstvima taktičke pripreme, taktikom organizacije napada, timski prijem servisa, taktika dizanja, taktika smeča, napad poslije prijema servisa, taktika blokiranja, taktika odbrane polja.

18. Metode učenja:

Metode podučavanja/učenja: Podučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, Direktno podučavanje kroz etape, Stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje, Studentska prezentacija koja povezuje jezički prikaz potpomognut medijima radi boljeg informisanja. Stilovi učenja: Verbalni, Vizuelni, Kinestetički i Samostalni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U šestoj sedici studenti će imati prvu provjeru tj. međuispit (praktični, teoretski). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja zadataka a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 16 bodova (8 teorija, 8 praktično). U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi grupni seminarski rad (4 studenta) koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. Nakon toga prezentiraju ga usmeno. po istom principu studenti pripremaju pripremu za trening (grupa od 4 studenta) a nakon toga praktično vode trening a svaki od njih vodi jedan dio treninga. studenti i za jedan i za drugi seminarski rad mogu osvojiti po 7 bodova za svaki maksimalno. Završni ispit se sastoji od praktičnog i pismenog dijela, a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Max broj bodova koji student može osvojiti na predispitnim obavezama je 64. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovo pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova e se utvrđuje prema slijedećoj skali: prisutnost na predavanjima max 5, prisutnost na vježbama max 5, aktivnost studenta (teorija 3, praktično 5), Kolokvij I 16, Kolokvij II 16, seminarski rad T 7, seminarski rad P 7, završni ispit T18, završni ispit P 18. rangovi ocjenjivanja su slijedeći: 0-53 (ocjena 5) 54-63 (ocjena 6) 64-73(ocjena7) 74-83(ocjena8) 84-93(ocjena9) 93-100(ocjena10).

21. Osnovna literatura:

1. Janković, V., Marelić, N., (1995). Odbojka. Faskultet za fizičku kulturu, Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: