

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

15

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

11. Odsjek / Studijski program:

EDUKACIJA TRENERA U SPORTU - SPORTSKI TRENER

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Osman Lačić

13. E-mail nastavnika:

osman.lacic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Uvid u osnovne teoretske i praktične aspekte antropoloških analiza u sportu.
- Upoznavanje sa antropološkim interdisciplinarnim pristupom, optimalnim metodološkim postupcima i tehnološkim inovacijama.
- Teorijska analiza značaja morfoloških karakteristika u sportu.
- Teorijska analiza značaja i zastupljenosti motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u sportu.
- Teorijska analiza značaja konativnih, kognitivnih i socioloških dimenzija sportiste.
- Projektovanje i provođenje naučnih istraživanja u sportu.

16. Ishodi učenja:

- multidimenzionalni pristup u eksplikaciji, predikciji i transformaciji kinezioloških pojava,
- naučnim pristupom upoznati, analizirati i interpretirati predmet istraživanja u prostoru i vremenu,
- strukturalni znanstveni pristup u rješavanju kineziološko-antropoloških pitanja,
- razumijevanje složenosti masovnih pojava,
- neposredni dodir sa relevantnim informacijama koje omogućavaju naučni pristup u rješavanju problema,
- smišljen, organizovan i kontinuiran pristup u analizi strukture antropoloških područja i disciplina

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U kineziološkoj antropologiji, neophodno je prvo teorijsko saznanje o antropološkim dimenzijama a koje čine morfološke karakteristike, motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, konativne karakteristike, kognitivne sposobnosti i sociološki status.

Prezentovati saznanja kako pojedini faktori djeluju na proučavane sportske aktivnosti. Rješenjem ovog problema ostvarit će se prvi naučni zakon u kineziologiji eksplikacije ili objašnjenja.

Spoznati relacije između izolovanih antropoloških latentnih varijabli (kao prediktorskih varijabli) i uspješnosti u pojedinim sportskim aktivnostima (kao kriterijumskim varijablama). Ta saznanja će doprinijeti tome, da se može riješiti drugi naučni zakon, a to je predikcija ili predviđanje.

Upoznavanjem veza među latentnim varijablama i ishodištima (rezultatima, uspjehom) neke sportske discipline, postoji mogućnost djelovanja na te relevantne latentne varijable, što rješava treći naučni zakon u kineziologiji, a to je transformacija ili preobražaj.

18. Metode učenja:

Predavanja i laboratorijske vježbe uz upotrebu multimedijalnih sredstava koji podstiču aktivno učenje uz interakciju studenata, te povezuju teoriju i praksu. Eksperimentalne radionice te prezentacija i odbrana seminara u svrhu poboljšanja kvaliteta, stvaranje samopouzdanja, sticanje navika odgovornog učenja uz diskusiju i komentare. Kao stilovi učenja preferiraju se: verbalni, vizuelni, kinestetički, društveni i samostalni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Prva provjera znanja predviđena je u 6. radnoj sedmici gdje studenti polažu prvi kolokvij koji se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio kolokvija sadrži do tada obrađene jedinice nastavnog predmeta a studenti mogu osvojiti maksimalno 7 bodova. Usmeni dio ispita sačinjavaju pitanja iz obrađene tematike, a za isti se može ostvariti maksimalno 7 bodova. Mogući broj ostvarenih bodova na prvom kolokviju je maksimalno 14. U 12. sedmici nastave studenti polažu drugi kolokvij koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u rasponu od prvog kolokvija do navedenog ispita. Ovaj kolokvij struktuiran je kao i prvi. Oba testa polažu svi studenti istovremeno. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualne seminarske radove koji obuhvataju određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira i brani.

Prisutnost na nastavi vrednuje se sa po 10 bodova za predavanja i vježbe. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima student može ostvariti 5 bodova dok je 7 bodova predviđeno za aktivnost na vježbama.

Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Na pismenog dijelu ispita student radi zadatke iz programa nastavnog predmeta obrađenog na vježbama tokom cijelog semestra. a vrednuje se sa maksimalnih 20 bodova.

Usmeni dio ispita realizirati će se usmenoj formi, a maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 20.

Ukupan broj bodova na završnom pismenom i usmenom dijelu ispita iznosi maksimalno 40. Dakle, nakon izvršenih svih navedenih obaveza student može osvojiti maksimalnih 100 bodova, a da bi student položio navedeni predmet mora kumulativno osvojiti najmanje 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se na osnovu kriterija: prisutnost na predavanjima (max. 10) i vježbama (max. 10), aktivnost studenta na predavanjima (max. 5), i vježbama (max. 7), I kolokvij (max. 14), II kolokvij (max.14), završni ispit (max. 40) od toga pismeni dio (max. 20) i usmeni dio (max. 20). Ocjena se utvrđuje prema skali ocjenjivanja na osnovu ostvarenih bodova: 0-53 (ocjena 5), 54-63 (ocjena 6), 64-73 (ocjena 7), 74-83 (ocjena 8), 84-93 (ocjena 9), 93-100 (ocjena 10).

21. Osnovna literatura:

1. B. Mikić (1997): Metodologija istraživačkog rada u fizičkoj kulturi – kineziološkoj znanosti, FTOS, Tuzla.
2. J. Malacko (1997): Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja, Priština.
3. G. Bala: Metodologija naučnog istraživanja.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**