

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OSNOVE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U EKIPNIM SPORTOVIMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

15

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

11. Odsjek / Studijski program:

EDUKACIJA TRENERA U SPORTU / SPORTSKI TRENER

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Alen Kapidžić

13. E-mail nastavnika:

alen.kapidzic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Da strudenti usvoje osnovna znanja o modelovanju i konstruisanju hijerarhijske strukture sportova,
- Da usvoje osnovna znanja o modeliranju u sportu prvenstveno o situacionim modelima,
- Da se upoznaju sa osnovnim zakonitostima sportskog treninga i trenažnim metodama,
- Da usvoje osnovna znanja o ciljevima u različitim sportskim aktivnostima kao i operacionalizaciji trenažne tehnologije.

16. Ishodi učenja:

- Da su u mogućnosti izvršiti prethodno planiranje taktičkih zadataka kao i rješavanje taktičkih zadataka u toku igre,
- Da su u mogućnosti izraditi jednačnu specifikacije u datom sportu,
- Da su u mogućnosti izraditi modele klasifikacije po srodnosti sportova,
- Da su u mogućnosti uporediti situacionu efikasnost ekipe sa modelima,
- Da su u mogućnosti izvršiti programiranje treninga a na osnovu parametara dobijenih situacionim eksperimentom,
- Da na osnovu dobijenih pokazatelja mogu strukturirati trening koristeći identifikaciju funkcija ciljnih kretnih obrazaca,

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Unutar teoretskog dijela predmeta studentima će se prezentirati slijedeće teme: klasifikacija sportova i kibernetika u sportu, modelovanje u sportu (simulacioni, simbolički i situacioni modeli), modelovanje sportova po srodnosti (monostrukturni ciklični, polistrukturni aciklični i polistrukturni kompleksni), tekuće i operativno programiranje, operacionalizovanje i registrovanje treninga, klasifikovanje i kontrola treninga, analiziranje efekata, korigovanje treninga i kompariranje rezultata. unutar praktičnog dijela nastave studenti će biti upoznati sa slijedećim temama: prikupljanje podataka o antropološkom statusu sportista, sa akcentom na podatke o operacionalizovanom planu i programu, podatke o situacionoj efikasnosti ekipa kao i podatke o situacionoj efikasnosti pojedinih sportista. na osnovu dobijenih rezultata izvrši kontrolu treninga, korigovanje treninga kao i upoređivanje sa modelima, konstrukcija jednačine specifikacije, klasifikacija i selekcija u sportskim akt.

18. Metode učenja:

Metode podučavanja/učenja: Podučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, Direktno podučavanje kroz etape, Stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje, Studentska prezentacija koja povezuje jezički prikaz potpomognut medijima radi boljeg informisanja. Stilovi učenja: Verbalni, Vizuelni, Kinestetički i Samostalni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U šestoj sedici studenti će imati prvu provjeru tj. međuispit (praktični, teoretski). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja zadataka a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 16 bodova (8 teorija, (praktično)). U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi grupni seminarski rad (4 studenta) koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. Nakon toga prezentiraju ga usmeno. Po istom principu studenti pripremaju grupni seminarski rad (grupa od 4 studenta) a nakon toga i po rješavanju postavljenog problema, prezentiraju ga usmeno. Studenti i za jedan i za drugi seminarski rad mogu osvojiti po 7 bodova za svaki maksimalno. Završni ispit se sastoji od praktičnog i pismenog dijela, a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Max broj bodova koji student može osvojiti na predispitnim obavezama je 64. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovo pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova e se utvrđuje prema slijedećoj skali: prisutnost na predavanjima max 5, prisutnost na vježbama max 5, aktivnost studenta (teorija 3, praktično 5), Kolokvij I 16, Kolokvij II 16, seminarski rad T 7, seminarski rad P 7, završni ispit T18, završni ispit P 18. rangovi ocjenjivanja su slijedeći: 0-53 (ocjena 5) 54-63 (ocjena 6) 64-73(ocjena7) 74-83(ocjena8) 84-93(ocjena9) 93-100(ocjena10).

21. Osnovna literatura:

1. Malacko, J. (1989). Efikasnost u sportu i trenažna tehnologija. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture.
2. Malacko, J., Fratrić, F. (1996). Efikasnost upravljanja tehnologijom vježbanja i treninga. Godšnjak br.8. Beograd: Fakultet za fizičku kulturu.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**