

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TESTIRANJE I MJERENJE U SPORTU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

15

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

11. Odsjek / Studijski program:

EDUKACIJA TRENERA U SPORTU / SPORTSKI TRENER

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Osman Lačić

13. E-mail nastavnika:

osman.lacic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Ovladavanje kvantifikacijskim postupcima i sistematizacijom svih relevantnih činjenica koje se odnose na proces testiranje i mjerenja u oblasti kinezioloških aktivnosti.
- Upoznavanje sa specifičnostima tačnosti mjerenja, instrumentalizacijom mjernih tehnika, metrijskim karakteristikama, te uslovima i organizacijom mjerenja.
- Upoznavanje studenata sa različitim instrumentima, tehnikama i metodama mjerenja morfoloških karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te konativnih, kognitivnih i socioloških dimenzija sportiste.
- Unapređenje sportske prakse i sistema pripreme u sportu.

16. Ishodi učenja:

- teoretski i praktični uvid u osnove testiranja i mjerenja u sportu,
- izbor najadekvatnijih funkcionalno-dijagnostičkih postupaka, tehnika i metoda u odnosu na predmet istraživanja,
- utvrđivanje kvaliteta i značaja dobijenih informacija te njihova neposredna povezanost sa stepenom treniranosti i sportskim rezultatom,
- poznavanje i uvažavanje karakteristika i ograničenja različitih nivoa mjerenja,
- stručan kadar za primjenu novih tehnologija i metodologija testiranja i mjerenja u naučno-edukativnim centrima,
- specijalizacija za visoku ekspertizu kompletnog dijagnostičkog materijala.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Torijski kao i praktični dio nastavnog predmeta Testiranje i mjerenje u sportu bazirat će se prvenstveno na postupke (tehniku) primjene nekog testa (ili mjere) pomoću kojeg se dolazi do podataka o pojedinim antropološkim osobinama, sposobnostima i karakteristikama, koje su veoma složene, raznovrsne, međusobno povezane, a izvan svega genetički uslovljene.

Spoznati tehnike, metode mjerenja i testove te izučiti da li se određene osobine ili sposobnosti javljaju kod sportista i u kom stepenu.

Izučiti postupke konstruisanja testova, ispitivanja i ocjenjivanja koji moraju biti jasno određeni i u strogo kontrolisanim uslovima, ali i ovladati individualnim i grupnim testovima.

Prezentovati tehnike koje upotrebljavaju kvantitativne podatke i koje mogu svoje rezultate da iskaže u obliku numeričkih podataka za obradu i analizu u sportu.

18. Metode učenja:

Usmeno izlaganje (predavanja) i demonstracija (vježbe) uz upotrebu multimedijalnih sredstava podstiču aktivno učenje uz interakciju studenata, te povezuju teoriju i praksu. Eksperimentalne radionice i prezentacije seminara i elemenata praktične nastave, u svrhu poboljšanja kvaliteta, stvaranje samopouzdanja, sticanje navika odgovornog učenja uz diskusiju i komentare. Kao stilovi učenja preferiraju se: verbalni, vizuelni, kinestetički, društveni i samostalni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Prva provjera znanja predviđena je u 6. radnoj sedmici gdje studenti polažu prvi kolokvij koji se sastoji iz praktičnog i teoretskog dijela. Praktični ispit sadrži do tada obrađene elemente testiranja i mjerenja u sportu a studenti mogu osvojiti maksimalno 7 bodova. Teorijski dio ispita je pismenog karaktera i sačinjavaju ga pitanja iz obrađene tematike, a za isti se može ostvariti maksimalno 7 bodova. Mogući broj ostvarenih bodova na prvom kolokviju je maksimalno 14. U 12. sedmici nastave studenti polažu drugi kolokviji koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi od prvog kolokvija do navedenog trenutka. Ovaj kolokvij struktuiran je kao i prvi. Oba testa polažu svi studenti istovremeno. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualne seminarske radove koji obuhvataju određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira i brani.

Prisutnost na nastavi vrednuje se sa po 10 bodova za predavanja i vježbe, dok za kontinuiranu aktivnost na predavanjima student može ostvariti 5 bodova, a 7 bodova predviđeno je za aktivnost na vježbama.

Završni ispit se sastoji iz praktičnog i teorijskog dijela. Na praktičnom dijelu ispita student prikazuje zadatke iz programa nastavnog predmeta obrađenog na vježbama tokom cijelog semestra. a vrednuje se sa maksimalnih 20 bodova. Teorijski dio ispita realizirati će se u pismenoj ili usmenoj formi, a maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 20.

Ukupan broj bodova na praktičnom i teorijskom dijelu ispita iznosi maksimalno 40. Dakle, nakon izvršenih svih navedenih obaveza student može osvojiti maksimalnih 100 bodova, a da bi student položio navedeni predmet mora kumulativno osvojiti najmanje 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se na osnovu kriterija: prisutnost na predavanjima (max. 10) i vježbama (max. 10), aktivnost studenta na predavanjima (max. 5), i vježbama (max. 7), I kolokvij (max. 14), II kolokvij (max. 14), završni ispit (max. 40) od toga praktični dio (max. 20) i teorijski dio (max. 20). Ocjena se utvrđuje prema skali ocjenjivanja na osnovu ostvarenih bodova: 0-53 (ocjena 5), 54-63 (ocjena 6), 64-73 (ocjena 7), 74-83 (ocjena 8), 84-93 (ocjena 9), 93-100 (ocjena 10).

21. Osnovna literatura:

1. Barrov, H.M., McGee, R. (1975): Merenje u fizičkom vaspitanju. Vuk Karadžić, Beograd.
2. Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989): Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. FFK, Zagreb.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--