

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

UVOD U BORILAČKE SPORTOVE

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

15

2

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

**11. Odsjek / Studijski program:**

EDUKACIJA TRENERA U SPORTU / SPORTSKI TRENER

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr sc. Džemal Huremović

**13. E-mail nastavnika:**

dzemal.huremovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ftos.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Primjena različitih metoda obučavanja i organizacionih oblika rada s ciljem izbora optimalnih, prilagođenih tretiranom uzorku sportista. Sticanje odgovarajućih kompetencija pri utvrđivanju antropološkog statusa sportista. Analiza tehničko-taktičke pripremljenosti sportista u borilačkim sportovima. Usavršavanje komunikacijskih sposobnosti trenera primjena pedagoških principa u trenažnom procesu uz kontinuiranu interakciju pri izvođenju trenažnih jedinica. Praćenje novih trendova trenažne tehnologije te njihova praktična primjena u trenažnom procesu za odgovarajuće sportiste.

**16. Ishodi učenja:**

Analiza stanja subjekta prije početka trenažnog procesa. Selekcija sportista prema antropološkom statusu. Izrada Plana uspjeha sportiste. Tehničko-taktička priprema sportista u borilačkim sportovima. Kontinuirano praćenje i kontrola spremnosti sportiste i po potrebi korekcija primjene trenažnih operatora. Identifikacija problema u trenažnom procesu, utvrđivanje uzroka nastanka te primjena adekvatnih metoda za rješavanje istih. Značaj i uloga trenera u teoriji i praksi sportskih dostignuća. Identifikacija lika trenera kroz komunikacijske i praktične vrijednosti te praćenje i primjena novih tehnologija

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Teorijski dio nastave borilačkih sportova prezentiraće se kroz: nastanak i razvoj, filozofske osnove, strukturalnu analizu osnovnih tehnika, metodika obučavanja elemenata tehnike, taktičke varijante, kontrola pripremljenosti izrada pripreme za izvođenje treninga edukacije ili usavršavanja tehnika. Takođe u okviru teorijskog dijela nastave a shodno obavezi pripreme seminarskog rada studenti će na posebnom obrazcu izraditi istu koju će nakon što nastavnik pregleda i odobri praktično primijeniti kroz održavanje najmanje jednog treninga u grupama po četiri studenta. Praktična nastava: edukacija i usavršavanje osnovnih tehnika pojedinih borilačkih sportova (judo, hrvanje, boks i karate), taktičke varijante primjene tehnika borilačkih sportova, metode i oblici rada na treningu borilačkih sportova. Studenti koji ne izvode trening prate i bilježe prednosti i nedostatke treninga. Trening se izvodi pod nadzorom predmetnog nastavnika ili asistenta.

**18. Metode učenja:**

Usmeno izlaganje uz upotrebu multimedijalnih sredstava aktivno učenje uz interakciju studenata. Demonstracija podstiče interes za aktivno učenje, povezuje teoriju i praksu. Stalno eksperimentisanje u svrhu poboljšanja kvaliteta. Studentska prezentacija elemenata praktične nastave, stvaranje samopouzdanja, sticanje navika odgovornog učenja uz diskusiju i komentare nakon prezentacije. Kao stilovi učenja preferiraju se: verbalni, vizuelni, kinestetički, društveni i samostalni.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U 6. sedmici vježbi i predavanja studenti pismeno polažu prvi međuispit koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Praktičnom ispit sadrži obrađene elemente tehnike koji imaju težinu za osvajanje maksimalno 8 bodova. Teorijski dio ispita je pismenog karaktera i sačinjavaju ga pitanja iz obrađene tematike, a za isti se može ostvariti maksimalno 8 bodova. Mogući broj ostvarenih bodova na prvom međuispitu je maksimalno 16. U 12. sedmici nastave studenti polažu drugi međuispit koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi od prvog međuispita do drugog dijela semestra. Ovaj međuispit struktuiran je kao i prvi uz predviđenu tematiku za isti a takođe je i bodovni sistem isti. Oba testa polažu svi studenti istovremeno. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi grupni seminarski rad (grupa od po četiri studenta) koji obuhvata određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira praktično. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Studenti praktično prezentuju seminarski rad kroz vođenje treninga. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti 9 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima student može ostvariti 2 boda i 3 boda na vježbama u toku cijelog semestra, tj. student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Završni ispit je praktični i teorijski (pismeni). Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su postigli pozitivan rezultat nakon pojedinačnih provjera najmanje 50% od predviđenih bodova. Na praktičnom ispitu student prikazuje tehničko-taktičke zadatke iz programa nastavnog predmeta obrađenog na vježbama tokom cijelog semestra. Praktični dio ispita se vrednuje sa maksimalnih 22 boda. Teorijski (pismeni) dio ispita se može položiti ukoliko student tačno odgovori na najmanje 50% zadatih pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na teorijskom (pismenom) ispitu je 22. Ukupan broj bodova na praktičnom i teorijskom dijelu ispita iznosi maksimalno 44. Provjere znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 22 boda na završnom ispitu (11 praktični i 11 teorijski).

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu utvrđuje se na osnovu kriterija: prisutnost predavanjima (max.5) i vježbama (max.5), aktivnost studenta (max.5), I međuispit (max.16), II međuispit (max.16), seminarski rad teorija i praksa (max.9), završni ispit teorijski (max. 22) i praktično (max.22). Ocjena se utvrđuje prema skali ocjenjivanja na osnovu ostvarenih bodova: 0-53 (ocjena 5) 54-63 (ocjena 6) 64-73 (ocjena 7) 74-83 (ocjena 8) 84-93 (ocjena 9) 93-100 (ocjena 10).

**21. Osnovna literatura:**

1. Ćupina, S. (2000). ABC karate 1.Sarajevo:Nacionalna i univerzitetska biblioteka BiH; 2.Mikić, B.,& Huremović, DŽ. (1998). Boks tehnika-taktika-pravila.Tuzla: Filozofski fakultet; 3. Rađo, I.,Kajmović, H.,& Kapo, S. (2001). Judo. SarajevoFASTO UNSA

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**