

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ISTRAŽIVAČKE METODE U SPORTU

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

15

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

**11. Odsjek / Studijski program:**

EDUKACIJA TRENERA U SPORTU / SPORTSKI TRENER

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr sc. Osman Lačić

**13. E-mail nastavnika:**

osman.lacic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ftos.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Teorijsko i praktično upoznavanje studenata sa relevantnim istraživačkim metodama, modelima, procedurama i algoritmima u sportu.
- Spoznati mogućnosti programskih paketa za statističko-grafičku obradu podataka, njihovo pretraživanje, kondenzaciju, klasifikaciju i transformaciju,
- Sistematskom opservacijom, selekcijom i unosom podataka ostvariti veću egzaktnost, bolju preglednost i lakšu komparaciju,
- Približiti mogućnosti savremenog računarstva u rješavanju različitih kinezioloških problema.
- Upoznavanje i primjena softificirane opreme za obradu i analizu podataka.

**16. Ishodi učenja:**

- efikasnije rješavanje problema u različitim područjima ljudskih aktivnosti,
- temeljna znanja iz oblasti univarijatnih i multivarijatnih istraživačkih metoda u sportu,
- detaljno i precizno opisivanje istraživane pojave kvantitativno-kvalitativnim procedurama,
- adekvatno sistematsko prikupljanje, sređivanje, klasificiranje, unošenje, obrađivanje, prikazivanje i interpretiranje podataka,
- provjerljivost svake naučne informacije putem numeričke analize,
- ovladavanje najčešće primjenjivanim parametrijskim i neparametrijskim statističkim metodama za obradu podataka,

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Bazna tematika ovog nastavnog predmeta su analitičke metode i modeli, a koji su osnova svake empirijske analize prirodnih i društvenih nauka.

Teorijom nastavnog predmeta će se dati značaj nauci o prikupljanju brojevanih podataka različita vrsta, o njihovu uređenju, metodama analiza i tumačenju,

Ovim metodama procjenjuju se nepoznati parametri modela osnovnih skupova ili testiraju hipoteze o njima. Izučavane metode služe u postupcima predviđanja, kontroli i odlučivanju.

Takođe će se izučavati varijacije obilježja, zakonitosti razvoja i odnosa pojava u kineziologiji i njihovih elemenata u vremenu i prostoru.

Predmet analize može biti jedna varijanta ili više njih istodobno, što predstavlja jednodimenzionalnu kao i višedimenzionalnu analizu.

Prikupljeni podaci se srede i prikazu u obliku tabela i grafikona, a kada se publikuju, postupak ulazi u treću fazu, a koja se odnosi na analizu i obradu podataka i tumačenje rezultata.

**18. Metode učenja:**

Predavanja i laboratorijske vježbe uz upotrebu multimedijalnih sredstava koji podstiču aktivno učenje uz interakciju studenata, te povezuju teoriju i praksu. Eksperimentalne radionice te prezentacija i odbrana seminara u svrhu poboljšanja kvaliteta, stvaranje samopouzdanja, sticanje navika odgovornog učenja uz diskusiju i komentare. Kao stilovi učenja preferiraju se: verbalni, vizuelni, kinestetički, društveni i samostalni.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Prva provjera znanja predviđena je u 6. radnoj sedmici gdje studenti polažu prvi kolokvij koji se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio kolokvija sadrži do tada obrađene jedinice nastavnog predmeta a studenti mogu osvojiti maksimalno 7 bodova. Usmeni dio ispita sačinjavaju pitanja iz obrađene tematike, a za isti se može ostvariti maksimalno 7 bodova. Mogući broj ostvarenih bodova na prvom kolokviju je maksimalno 14. U 12. sedmici nastave studenti polažu drugi kolokvij koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u rasponu od prvog kolokvija do navedenog ispita. Ovaj kolokvij struktuiran je kao i prvi. Oba testa polažu svi studenti istovremeno. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualne seminarske radove koji obuhvataju određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira i brani.

Prisutnost na nastavi vrednuje se sa po 10 bodova za predavanja i vježbe. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima student može ostvariti 5 bodova dok je 7 bodova predviđeno za aktivnost na vježbama.

Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Na pismenog dijelu ispita student radi zadatke iz programa nastavnog predmeta obrađenog na vježbama tokom cijelog semestra. a vrednuje se sa maksimalnih 20 bodova.

Usmeni dio ispita realizirati će se usmenoj formi, a maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 20.

Ukupan broj bodova na završnom pismenom i usmenom dijelu ispita iznosi maksimalno 40. Dakle, nakon izvršenih svih navedenih obaveza student može osvojiti maksimalnih 100 bodova, a da bi student položio navedeni predmet mora kumulativno osvojiti najmanje 54 boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se na osnovu kriterija: prisutnost na predavanjima (max. 10) i vježbama (max. 10), aktivnost studenta na predavanjima (max. 5), i vježbama (max. 7), I kolokvij (max. 14), II kolokvij (max.14), završni ispit (max. 40) od toga pismeni dio (max. 20) i usmeni dio (max. 20) . Ocjena se utvrđuje prema skali ocjenjivanja na osnovu ostvarenih bodova: 0-53 (ocjena 5), 54-63 (ocjena 6), 64-73 (ocjena 7), 74-83 (ocjena 8), 84-93 (ocjena 9), 93-100 (ocjena 10).

**21. Osnovna literatura:**

1. M. Mijanović, R. Stojak (1989): Statističke metode primijenjene u antropologiji i fizičkoj kulturi, Beograd.
2. K. Momirović, i sar. (1987): Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**