

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Kajakaštvo i kanuistika - teorija i praksa

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan nastavni predmet, sa min.25% bodova predispitnih obaveza studenata

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Edukacija trenera u sportu, smjer Sportski trener

**8. Trajanje / semestar:**

15

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

**11. Odsjek / Studijski program:**

Edukacija trenera u sportu / Sportski trener

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr sc. Edin Mujanović

**13. E-mail nastavnika:**

edin.mujanovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ftos.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ciljevi nastavnog predmeta su osposobljavanje studenata, budućih trenera u sportu, za znanjem i razumjevanjem osnovnih elemenata tehnike kajakaštva i kanuistike; upoznavanje sa metodikom obuke; sticanje znanja o specifičnostima rada sa različitim uzrasnim kategorijama; osposobljavanje za organizaciju i realizaciju obuke i takmičenja u kajakaštvu i kanuistici.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra studenti će moći: upotrijebiti teorijsko znanje i motoričko znanje i vještinu potrebnu u realizaciji programskih sadržaja kajakaštva i kanuistike u odgojno-obrazovnom procesu na svim nivoima, te u radu s osobama različite dobi u području sporta; kategorizovati odnosno demonstrirati, prilagoditi, objasniti, dati primjer, izdvojiti, usporediti, uočiti greške u izvedbi; kreativno rješavati probleme ovoga predmeta individualno i u timu, te iste prezentirati u pisanom ili verbalnom obliku, a sve kako bi istaknuli značaj ovoga predmeta u rješavanju različitih problema u praksi i sl.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Tokom teorijskog dijela nastave iz predmeta studenti dobijaju teorijske informacije o kajakaštvu i kanuistici kao kineziološkoj aktivnosti kroz upoznavanje i usvajanje znanja o: historijskom razvoju sporta, antropološkim karakteristikama kajakaša, opremi i rekvizitima, tehnici kajaka i kanua, taktici pojedinačnih takmičara i grupnih posada, pravilima i mjerama sigurnosti, planiranju programa treninga.

Tokom praktičnog dijela nastave na predmetu studenti će, u okviru tehnike i taktike kajakaštva i kanuistike, obrađivati teme za obučavanje određenog elementa tehnike, usavršavanje tehničkih elemenata, obučavanja i usavršavanja taktičkih varijacija te u okviru praktične nastave imaju zadatak da naprave pripremu i održe po jedan trening tehnike i taktike kajaka i kanua a sve pod nadzorom i rukovođenjem predmetnog nastavnika i asistenta. U oba dijela koja predviđaju vođenje treninga studenti koji ne vode trening hospituju tj. vode evidenciju o održanom treningu (dobre i loše strane).

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata planirane su aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentiranje. Stilovi učenja na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički. Nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), priprema i izlaganje individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja studenata počinje od prisutnosti na predavanjima (max.15 bodova) i vježbama (max.15 bodova), kao i seminarskim radovima (max.20 bodova), što znači od samog početka semestra. Studenti su obavezni steći min.50%, što iznosi 25 bodova, od ukupnih predispitnih obaveza, kako bi ovjerali predmet i stekli uslov za izlazak na završni ispit. Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom).

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti tokom semestra. Kontinuiranom aktivnošću predispitnih obaveza tokom cijelog semestra studenti mogu ostvariti 50 bodova (15+15+20), što čini 50% od ukupnog ispita, dok se preostali dio od 50% ostvaruje na završnom ispitu.

Provjera znanja na završnom ispitu obavlja se prvenstveno praktično, što je ujedno i eliminatorno za dalju provjeru znanja. Zatim pismeno i/ili usmeno obrazlažući stečeno znanje.

Praktična provjera održat će se po završetku semestra i odnosi se na provjeru znanja iz oblasti koje su po nastavnom programu predviđene za ovaj semestar. Studenti izrađuju pripremu za trening (grupa od 4 studenta) a nakon toga praktično vode trening a svaki od njih vodi jedan dio treninga čije se učešće valorizira pojedinačno. Maksimalan broj bodova na praktičnom dijelu ispita jeste 20 bodova, a minimalan 10 bodova, sve ispod minimalnog broja u konačnici bi značilo da student nije zadovoljio prolazan broj bodova.

Pismena i/ili usmena provjera vrši se postavljajući pitanja od strane predmetnog nastavnika, gdje je maksimalan broj osvojenih bodova 30. Minimalan broj osvojenih bodova je 15 a sve ispod minimalnog broja značilo bi da student nije zadovoljio prolazan broj bodova.

U konačnici sa maksimalnim brojem osvojenih bodova izgledalo bi kao: 20+30

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

| OBAVEZE STUDENATA                     | BODOVI |
|---------------------------------------|--------|
| prisutnost na predavanjima i vježbama | 15+15  |
| seminarski rad                        | 20     |
| završni ispit (praktično+teoretski)   | 20+30  |

**20. Težinski faktor provjere:**

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

| BODOVI | KONAČNA OCJENA             |
|--------|----------------------------|
| <53    | pet (5); ne zadovoljava; F |
| 54-63  | šest (6); dovoljan; E      |
| 64-73  | sedam (7); dobar; D        |
| 74-83  | osam (8); vrlo dobar; C    |
| 84-93  | devet (9); izvanredan; B   |
| 94-100 | deset (10); odličan; A     |

**21. Osnovna literatura:**

1. Csaba, S. (1994). Natjecateljska kanuistika (prijevod sa engleskog) Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.
2. Lenz, J. (2000). Metodika treninga kajakaša i kanuista. (prijevod sa engleskog). Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**