

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PSIHOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

nema

8. Trajanje / semestar:

15

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultete za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Edukacija trenera u sportu / Sportski trener

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Tamara Efendić Spahić

13. E-mail nastavnika:

tamara.e@bih.net.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih znanja iz oblasti opće, razvojne i pedagoške psihologije te razumijevanje temeljnih psihičkih procesa i razvojnih promjena i prepoznavanje istih u procesu nastave.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Adekvatno koriste literaturu iz oblasti psihologije;
- Koriste različite teorije i pristupe u psihologiji
- Koriste savremenu terminologiju i definicije iz oblasti psihologije
- Primjenjuju saznanja iz oblasti pedagoške psihologije u nastavnom procesu
- Koriste adekvatne strategije učenja i poučavanja kritičkog mišljenja
- Razumiju osnovne razvojne procese koji su u podlozi ljudskog ponašanja
- Primjenjuju metode istraživanja u oblasti psihologije
- Pisanje seminarskih radova te razvijanje vještina stručnog izražavanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Psihologija kao nauka

Metode i tehnike istraživanja u psihologiji

Osnovne determinante razvoja djece i adolescenata

Paradigme razvoja djece i adolescenata

Razvoj ličnosti

Razvoj sposobnosti

Karakteristike učenja u ranom i kasnom školskom uzrastu

Učenje, pamćenje i zaboravljanje

Osobine nastavnog procesa koji najviše doprinosi optimalnim efektima učenja

Motivacija i učenje

Atmosfera i interakcija u razredu

Daroviti učenici i učenici sa teškoćama u razvoju

18. Metode učenja:

predavanja,
vježbe, (individualni i timski/grupni rad).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10
c) pismeni ispit: 50 d) usmeni dio ispita: 10

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:
94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

V.Vidović, V., V.Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D., (2003)Psihologija obrazovanja, IEP-VERN
Stojaković, P.(2010)Psihologija za nastavnike. Grafid, B. Luka.
Andrilović, V. Čudina, M. (1994)Osnovi opće i razvojne psihologije, Šk. knjiga, Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**