

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

SELEKCIJA I VOĐENJE U SPORTU

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan V (peti) semestar, sa min.25% bodova predisipitnih obaveza studenata

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti I Ciklusa studija odsjeka EDUKACIJA TRENERA U SPORTU

**8. Trajanje / semestar:**

15

V

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

**10. Fakultet:**

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

**11. Odsjek / Studijski program:**

Edukacija trenera u sportu / Sportski trener

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr sc. Dževad Džibrić

**13. E-mail nastavnika:**

dzevad.dzibric@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ftos.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Proces selekcije uključuje, sam po sebi, najrazličitija obilježja i najrazličitije dimenzije u procjenjivanju i vrednovanju (genetičke, morfološko – funkcionalne, psihološke, pedagoške i sociološke) koje su dovoljne da selekciju definišu kao multidisciplinarnu nauku. Za optimalno vođenje procesa selekcije neophodan je čitav niz bazičnih preuslova, od organizaciono-tehničkih do visoko stručnog i specijalizovanog kadra. Timsko djelovanje podrazumijeva se kao faktor bez kojeg je nemoguće rješavanje zadataka iz prethodna dva principa.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će nakon predavanja i seminara poznavati kako i na koji način detektovati talentovane sportiste; znati identifikovati talente; razvoj talenta, tj. obezbjeđenje odgovarajuće sredine za učenje i usavršavanje; selekcija i vođenje talenata

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Primarni nivo selekcije (identifikacija talenata), sekundarni nivo selekcije (karakterizacija) i treći tercijarni nivo (prolongirana selekcija); Sistem realizacije selekcije u sportu; Aspekti selekcije (genetičke, morfološko-funkcionalni, psihološki, pedagoški i sociološki); Varijante selekcije: (spontana selekcija - okometrija), organizovana - planska selekcija); Opći aspekti selekcije (zdravstveni, sportsko-takmičarski, psihološki, sociološki, pedagoško-etički); Varijeteti selekcije (sportska orijentacija, formiranje timova i ekipa, reprezentativna selekcija); Metodološki problemi selekcije (definisanje idealnog predstavnika – eksplicacija, prognoziranje – predikcija); Testovi kao instrumenti selekcije; Genetska osnova morfološko-funkcionalnih sposobnosti (konstitucija, kondicija, dispozicija, talent); Kriteriji selekcije; Postupci selekcije za koje se pretpostavlja da mogu doprinijeti optimalnoj efikasnosti

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja i vježbe. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova. Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od pitanja koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se također sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizovali predviđene predispitne obaveze. Na završnom pismenom ispitu rješava 25 pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Tačan maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 na završnom ispitu. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema skali kako slijedi:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Seminarski rad	10
Parcijalni testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

**20. Težinski faktor provjere:**

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

**21. Osnovna literatura:**

1. Abbott, A. and D. Collins (2002). "A theoretical and empirical analysis of a 'state of the art' talent identification model; 2. Hoare, D. G. and C. R. Warr (2000). "Talent identification and women's soccer; 3. Vaeyens, R., M. Lenoir, A. M. Williams

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--