

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Sportovi sa reketom - teorija i praksa

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan semestar, sa min. 50% bodova predispitnih obaveza studenata

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka EDUKACIJA TRENERA U SPORTU

8. Trajanje / semestar:

15

V

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Edukacija trenera u sportu/Sportski trener

12. Odgovorni nastavnik:

Doc. dr sc. Melika Muratović

13. E-mail nastavnika:

melika.mujezinovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je da studenti steknu potrebna znanja i vještine za provedbu plana i programa rada na svim nivoima sportske edukacije u sportskim školama i selekcioniranim skupinama u sportovima s reketom (tenis, stolni tenis i badminton), od predkadetske do seniorske kategorije. Naglasak je na usvajanju metodičkih postupaka u procesu usvajanja osnovnih elemenata tehnike i taktike, ali i primjeni usvojenih elemenata na višim nivoima. Upoznavanje studenata sa osnovama takmičarskog sporta i puteva za ostvarenje pobjede u meču (stolni teni, badminton i tenis).

16. Ishodi učenja:

Studenti će nakon predavanja, seminara i vježbi (dio vježbi i seminara u sportskim klubovima):

- poznavati tenis kao sport (oprema, pravila, važnost pripreme, povrede u tenisu).
- poznavati sistematizaciju tenis udaraca (napad forhendom, bakend kao jača strana igre,
- poznavati osnove mentalne pripreme i taktike u tenisu,
- poznavati segmente pripreme za stolnotenisku igru (odabir opreme, priprema za trening),
- poznavati na koji način usavršavati vještinu izvedbe u stolnom tenisu,
- poznavati osnovne udarce u badmintonu i načina kako ih unaprijediti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Predavanja: Uvodno predavanje / upoznavanje sa sadržajem kolegija, Uvod u sportove s reketom (tenis, stolni tenis i badminton). Teorija i tehnika tenisa (osnovno iz povijesti igre, o opremi, pravilima). Klasifikacija tehnike (osnovni udarci (kineziološka analiza udaraca i proizvodnja udaraca). Taktika u tenisu (mentalna priprema). Stilovi igre. Teorija i tehnika stolnog tenisa (osnovno iz povijesti igre, o opremi, pravilima). Klasifikacija tehnike (osnovni udarci (kineziološka analiza udaraca i proizvodnja udaraca). Standardni udarci i napredne varijacije. Usavršavanje vještine i turnirska taktika. Teorija i tehnika badmintona. Klasifikacija tehnike (kineziološka analiza osnovnih udaraca i proizvodnja udaraca). Taktika u pojedinačnoj igri: anticipacija, korištenje centralne pozicije, važnost promjene ritma i brzine. Osnovna taktika u igri parova: važnost servisa, napadački stil igre, važnost obrane, kretanja u prijelazu iz obrane u napad.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata na predmetu Sportov izbor metoda učenja će biti prilagođen tipu sata te individualnim i uzrasnim karakteristikama polaznika mogućih programa u sportovima.

U realizaciji predviđenih sadržaja bit će korištene metode verbalne komunikacije, demonstracije (neporedne i posredne) i metoda praktičnog vježbanja, analitička metoda (usvajanje dio po dio) i sintetička metoda (usvajanje odmah u cjelosti).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja studenata počinje od prisutnosti na predavanjima (max. 10 bodova) i vježbama (max. 10 bodova), kao i kolokvijima, teorijskim (max. 10 bodova) i praktičnim (max. 10 bodova), što znači da student od samog početka semestra ispunjavanjem svojih obaveza ostvaruje određeni broj bodova. Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu. Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti tokom semestra. Kontinuiranom aktivnošću predispitnih obaveza tokom cijelog semestra studenti mogu ostvariti 60 bodova, što čini 60% od ukupnog ispita, dok se preostali dio od 40% ostvaruje na završnom ispitu.

Provjera znanja na završnom ispitu obavlja se na praktičnom dijelu ispita (max. 20 bodova), a potom i na usmenom dijelu ispita (max. 20 bodova). Usmena provjera vrši se postavljajući pitanja od strane predmetnog nastavnika, gdje je maksimalan broj osvojenih bodova osamnaest (20). Minimalan broj osvojenih bodova je deset (10), sve ispod minimalnog broja značilo bi da student nije zadovoljio prolazan broj bodova.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

OBAVEZE STUDENATA	BODOVI
prisutnost na predavanjima i vježbama	10+10
kolokvij I i II teorija	10+10
kolokvij I i II vježbe	10+10
završni ispit (praktično + teoretski)	20+20

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlodobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

1. Brown, J. (2004). Tenis koraci do uspjeha. Human Kinetics, Inc.
2. Seemiler, D., Holowach. (2000). Vještine, strategije i treninzi. Gopal d.o.o, Zagreb.
3. Grice, T. (2008). Badminton Steps to Success. Human Kinetics.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--