

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ULOGA TRENERA U SPORTU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

15

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK: EDUKACIJA TRENERA U SPORTU / SPORTSKI TRENER

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Vlatko Šeparović

13. E-mail nastavnika:

vlatko.separovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Da studenti usvoje osnovna znanja o načinu rada trenera sa svim uzrasnim kategorijama,
- Da usvoje osnovna znanja o tehničko-taktičkoj pripremi ekipe,
- Da usvoje osnovna znanja o načinima vođenja ekipe,
- Da usvoje osnovna znanja o psihološkim pitanjima taktičke pripreme u nekim sportskim igrama, taktici pobjede i rezultata kao i osnove o dinamici sportske grupe.

16. Ishodi učenja:

- Da su u mogućnosti izvršiti procjenu antropoloških karakteristika datog sporta i na osnovu informacija vršiti korekcije u trenažnom procesu,
- Da su u mogućnosti izvršiti voljnu pripremu sportista posebno s aspekta samostalnog treninga,
- Da su u mogućnosti izvršiti prethodno planiranje taktičkih zadataka kao i rješavanje taktičkih zadataka u toku igre,
- Da su u mogućnosti razlikovati psihološke dimenzije uloge vođe,
- Da su u mogućnosti napraviti i primjeniti sociometrijski metod u sportu,

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kroz teoretski dio predavanja prezentirat će se: odnos trenera prema timu, osnovne informacije o radu trenera sa mlađim uzrasnim kategorijama, osnovne informacije o radu trenera sa igračima prvog tima, voljna priprema sportiste, psihološka pitanja taktičke pripreme, taktika rezultata i taktika pobjede, biološka ritmika 24-časovna ili cirkadijana, odnos trener-tim (sportista), piramida uspjeha, priprema za dugotrajni proces vježbanja sa opterećenjem, priprema za takmičenje i priprema za konkretno takmičenje. U okviru praktičnog dijela nastave studenti će obrađivati slijedeću tematiku: Analiza odnosa trener - tim (sportista) te preporuke za otklanjanje nedostataka, formiranje mjernih listi za različite kategorije sportista prema modelu, u simuliranim situacijama napraviti izbor kapitena na osnovu sociometrijskog metoda, na osnovu analize utakmica vršiti korekciju u trenažnom procesu, napraviti pripremu sportista za konkretno takmičenje, izraditi strategiju komuniciranja sa sportistima.

18. Metode učenja:

Metode podučavanja/učenja: Podučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, Direktno podučavanje kroz etape, Stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje, Studentska prezentacija koja povezuje jezički prikaz potpomognut medijima radi boljeg informisanja. Stilovi učenja: Verbalni, Vizuelni, Kinestetički i Samostalni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

šestoj sedici studenti će imati prvu provjeru tj. međuispit (praktični, teoretski). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja zadataka a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 16 bodova (8 teorija, (praktično). U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi grupni seminarski rad (4 studenta) koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. Nakon toga prezentiraju ga usmeno. Po istom principu studenti pripremaju grupni seminarski rad (grupa od 4 studenta) a nakon toga i po rješavanju postavljenog problema, prezentiraju ga usmeno. Studenti i za jedan i za drugi seminarski rad mogu osvojiti po 7 bodova za svaki maksimalno. Završni ispit se sastoji od praktičnog i pismenog dijela, a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Max broj bodova koji student može osvojiti na predispitnim obavezama je 64. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovo pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova e se utvrđuje prema slijedećoj skali: prisutnost na predavanjima max 5, prisutnost na vježbama max 5, aktivnost studenta (teorija 3, praktično 5), Kolokvij I 16, Kolokvij II 16, seminarski rad T 7, seminarski rad P 7, završni ispit T18, završni ispit P 18. rangovi ocjenjivanja su slijedeći: 0-53 (ocjena 5) 54-63 (ocjena 6) 64-73(ocjena7) 74-83(ocjena8) 84-93(ocjena9) 93-100(ocjena10).

21. Osnovna literatura:

1. Mikić, B (1996). Osnove psihologije sporta. "printCom" d.o.o. Grafički inženjering Tuzla.
2. Allard, F., Graham, S., Paarsaul, M. (1980). Perception in sport: Basketball Journal of Sport Psychology 2,14-21.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--