

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PSIHOMOTORIKA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan nastavni predmet sa min.25% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija FTOS-a odsjek Tjelesni i zdravstveni odgoj

8. Trajanje / semestar:

15

II

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Tjelesni odgoj i sport

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Muris Đug

13. E-mail nastavnika:

muris.djug@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

1. Upoznavanje sa antropološkim statusom
2. Upoznavanje latentne strukture motoričkih sposobnosti
3. Upoznavanje sa osnovnim karakteristikama pokreta i kretanja
4. Upoznavanje procesa obučavanja ketnih aktivnosti
5. Upoznavanje senzibilnih faza i karakteristika ontogenetskog razvoja
6. Upoznavanje prirodnih oblika kretanja u cilju razvoja motoričkog potencijala

16. Ishodi učenja:

1. Poznavanje organizacije nastavnog procesa usmjerenog na učenje kretnih aktivnosti i razvoj motoričkog potencijala
2. Poznavanje upotrebe prirodnih oblika kretanja u razvoju motoričkih
3. Poznavanje upotrebe elementarnih igara u nastavnom procesu
4. Poznavanje upotrebe gimnastičkih sprava i rekvizita u procesu razvoja motoričkog potencijala
5. Poznavanje upotrebe sportskih igara u nastavnom procesu
6. Poznavanje procesa obučavanja kretnih aktivnosti, motoričkih znanja i vještina

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**Teorijska nastava**

Kretanje, oblik i funkcija tijela Teorije psihomotičkih sposobnosti. Struktura psihomotoričkih sposobnosti. Faktori koji utiču na modalitete ispoljavanja jačine, snage, brzine, izdržljivosti, gipkosti i okretnosti. procjena jačine, snage, brzine, izdržljivosti, gipkosti i okretnosti.

karakteristike promjena jačine, snage, brzine, izdržljivosti, gipkosti i okretnosti. u ontogenetskom razvoju. razvojni pravci psihomotorike. Osnovni elementi procesa vježbanja. operativni aspekti vježbanja sa opterećenjem.

Praktična nastava

Izbor sredstava i metoda za poboljšanje psihomotoričkih sposobnosti, organizacione forme rada i prikaz protokola za procjenu psihomotoričkih sposobnosti. Svi oblici elementarnih kretanja.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentiranje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. U šestoj sedmici će imati prvu provjeru tj. međuispit (teoriski). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja pitanja a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 16 bodova. U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osnojenih bodova je 7 bodova. Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Max broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 64. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Rangovi ocjenjivanja su sljedeći : 0-53 (ocjena 5),
 54-63 (ocjena 6)
 64-73 (ocjena 7)
 74- 83 (ocjena 8)
 84- 93 (ocjena 9)
 93- 100(ocjena 10).

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova utvrđuje se prema sljedećoj skali :

prisutnost na predavanjima	max 5
prisutnost na vježbama	max 5
aktivnost studenata (teorija 3, praktično 5)	8
kolokvij I	max 16
kolokvij II	max 16
seminarski rad	max 14
završni ispit	max 36

21. Osnovna literatura:

1. Mikić, B. (2000). Psihomotorika, Tuzla. Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli.
2. Kukolj, M. (1996). Opšta antropomotorika, Beograd. Fakultet fizičke kulture Univerziteta u Beogradu.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--