

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UNIVARIJATNE ANALIZE U KINEZILOGIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

15

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

11. Odsjek / Studijski program:

Tjelesni odgoj i sport

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Osman Lačić

13. E-mail nastavnika:

osman.lacic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznavanje studenata sa osnovnim univarijantnim metodama za obradu i analizu podataka primjenjivim u antropologiji i velikom broju drugih stručnih i naučnih disciplina,
- upoznavanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za razumijevanje i primjenu univarijantnih analiza u tjelesnom odgoju i sportu,
- upoznati ih sa osnovnom stručnom i naučnom terminologijom,
- ovladavanje univarijantnim analizama kvantitativnog nivoa,
- upoznavanje studenata sa softverskim paketima i aplikacijama namijenjenih za prikupljanje, obradu i prezentiranje podataka.

16. Ishodi učenja:

- studenti će putem ovog predmeta ovladati teorijskim i praktičnim znanjem neophodnim za obradu i analizu podataka univarijantnog nivoa,
- osposobit će se za korištenje osnovnih softverskih paketa koji će im biti od generalne koristi u praksi i nauci,
- intelektualne vještine i sposobnost komunikacije bit će na višem nivou,
- bit će osposobljeni za korištenje dostupne literature i rješavanje različitih problema različite složenosti, koje su vezane za ovaj nastavni predmet, te će iste moći usmeno i pismeno obrazlagati.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Pojam, zadatak i predmet univarijantnih analiza
2. Značaj univarijantne analize u tjelesnom odgoju i sportu
3. Osnovni pojmovi i operacije simbolima analiza
4. Etape istraživanja u tjelesnom odgoju i sportu
5. Mjere centralne tendencije
6. Mjere varijacije
7. Vjerovatnoća
8. Teoretske raspodjele
9. Analiza uticaja i veza među pojavama
10. Unos i kontrola podataka kompjuterom
11. Osnovne operacije s podacima
12. Tabelarni i grafički prikaz rezultata
13. Obrada i analiza statističkih pokazatelja

18. Metode učenja:

Predavanja i laboratorijske vježbe uz upotrebu multimedijalnih sredstava koji podstiču aktivno učenje uz interakciju studenata, te povezuju teoriju i praksu. Eksperimentalne radionice te prezentacija i odbrana seminara u svrhu poboljšanja kvaliteta, stvaranje samopouzdanja, sticanje navika odgovornog učenja uz diskusiju i komentare. Kao stilovi učenja preferiraju se: verbalni, vizuelni, kinestetički, društveni i samostalni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Prva provjera znanja predviđena je u 6. radnoj sedmici gdje studenti polažu prvi kolokvij koji se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio kolokvija sadrži do tada obrađene jedinice nastavnog predmeta a studenti mogu osvojiti maksimalno 7 bodova. Usmeni dio ispita sačinjavaju pitanja iz obrađene tematike, a za isti se može ostvariti maksimalno 7 bodova. Mogući broj ostvarenih bodova na prvom kolokviju je maksimalno 14. U 12. sedmici nastave studenti polažu drugi kolokvij koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u rasponu od prvog kolokvija do navedenog ispita. Ovaj kolokvij struktuiran je kao i prvi. Oba testa polažu svi studenti istovremeno. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualne seminarske radove koji obuhvataju određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira i brani.

Prisutnost na nastavi vrednuje se sa po 10 bodova za predavanja i vježbe. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima student može ostvariti 5 bodova dok je 7 bodova predviđeno za aktivnost na vježbama.

Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Na pismenog dijelu ispita student radi zadatke iz programa nastavnog predmeta obrađenog na vježbama tokom cijelog semestra. a vrednuje se sa maksimalnih 20 bodova.

Usmeni dio ispita realizirati će se usmenoj formi, a maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 20.

Ukupan broj bodova na završnom pismenom i usmenom dijelu ispita iznosi maksimalno 40. Dakle, nakon izvršenih svih navedenih obaveza student može osvojiti maksimalnih 100 bodova, a da bi student položio navedeni predmet mora kumulativno osvojiti najmanje 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se na osnovu kriterija: prisutnost na predavanjima (max. 10) i vježbama (max. 10), aktivnost studenta na predavanjima (max. 5), i vježbama (max. 7), I kolokvij (max. 14), II kolokvij (max.14), završni ispit (max. 40) od toga pismeni dio (max. 20) i usmeni dio (max. 20) . Ocjena se utvrđuje prema skali ocjenjivanja na osnovu ostvarenih bodova: 0-53 (ocjena 5), 54-63 (ocjena 6), 64-73 (ocjena 7), 74-83 (ocjena 8), 84-93 (ocjena 9), 93-100 (ocjena 10).

21. Osnovna literatura:

1. Dizdar, D. (2006): Kvantitavne metode, Zagreb.
2. Mijanović, M., Stojak, R. (1989) : Statističke metode primijenjene u antropologiji i fizičkoj kulturi, Beograd.
3. Blažić, R.M. (1982): Opšta statistika osnovi i analiza, Beograd.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--