

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Rukomet I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan II (drugi) semestar, sa min.25% bodova predispitnih obaveza studenata

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

15

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Tjelesni odgoj i sport

12. Odgovorni nastavnik:

Doc. dr sc. Melika Muratović

13. E-mail nastavnika:

melika.mujezinovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Da usvoje osnovna znanja o kineziološkoj i antropološkoj analizi rukometne igre
Da student usvoji znanja o osnovnim tehničkim elementima u rukometu,
Da ovladaju osnovnim znanjima metodike rukometne igre
Da se osposobi za planiranje i provedbu edukacijskih i trenažnih postupaka u rukometu s različitim dobnim skupinama.

16. Ishodi učenja:

Da su u mogućnosti izvršiti strukturalne analizu, kineziološku analizu, antropološku analizu rukometne igre
Opisati metodički postupak usvajanja elemenata tehnike rukometne igre
Analizirati izvedbu elemenata tehnike i identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi tehničkih elemenata
Upotrebiti methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehničkih elemenata

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kroz teoriski dio predavanja prezentirat će se : strukturalna analiza, kineziološka analiza, antropološka analiza. Osnove tehnike igre sa loptom i bez lopte u napadu i odbrani i tehniku golmana. Metode podučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike. Metode i postupci u procesu odabira (selekcija). Povrede u rukometu. Škola Rukometa(osnovna metodička načela i principi u radu s djecom i rad škole). Specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, kondiciskoj i psihosociološkoj pripremi u odnosu na pol i dob.U okviru praktičnih vježbi studentima će se prezentirati sljedeće teme iz tehnike: kretanja bez lopte(osnovna kretanja, ubrzanja, zaustavljanja, promjene smjera, stavovi, poskoci, skokovi , prizemljenja, blokade).Kretanje sa loptom(kretanje koracima s loptom, držanje, podizanje, vođenje, hvatanje i dodavanje lopte)Šutevi na gol(sa zemlje, iz skoka, u padu)Fintiranje (jednostruka promjena, dvostruka promjena, otklonom, okretom, lažnog dodavanja i udarca)Tehnika golmana.

18. Metode učenja:

Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U šestoj sedmici će imati prvu provjeru tj. međuispit (teoriski, praktični). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja zadataka a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 17 bodova (9 teorija i 8 praktično) U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi metodičke pripreme iz osnovnih elemenata rukometne tehnike. Student iz praktičnog dijela dužan prisustvovati vježbama i prisustvovati na jednoj rukometnoj utakmici. Završni ispit se sastoji od praktičnog i pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Max broj bodova koji student

može osvojiti u predispitnim obavezama je 56. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Rangovi ocjenjivanja su sljedeći : 0-53 (ocjena 5),
 54-63 (ocjena 6)
 64-73 (ocjena 7)
 74- 83 (ocjena 8)
 84- 93 (ocjena 9)
 93- 100(ocjena 10).

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova utvrđuje se prema sljedećoj skali :

prisutnost na predavanjima	max 7
prisutnost na vježbama	max 7
aktivnost studenata (teorija 3, praktično 5)	
kolokvij I P	max 8
kolokvij II P	max 8
kolokvij I T	max 9
kolokvij II T	max 9
završni ispit T	max 22
završni ispit P	max 22

21. Osnovna literatura:

Malić, Z. (1999) Rukomet pogled s klupe. . Tomljanović, V.(1982).Rukomet -teorija i praksa.
Zvonarek,Rogulj,N.(2007)Škola rukometa.Radić N.(2012)Rukomet od početnika do vrhunskog igrača
Ahmetović (2007) Rukomet,Arslanagić (2013) Rukometni golman.

22. Internet web reference:

www.ehf.com
www.ihf.com

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: