

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Rukomet II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan III semestar sa min.25% bodova predispitnih obaveza studenata

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

15

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Tjelesni odgoj i sport

12. Odgovorni nastavnik:

Doc. dr sc. Melika Muratović

13. E-mail nastavnika:

melika.mujezinovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Da usvoji osnove taktike rukometne igre u napadu (individualnu, grupnu, kolektivnu taktiku napada)
Da usvoji osnove taktike rukometne igre u odbrani (individualnu, grupnu, kolektivnu taktiku odbrane)
Da ovladaju osnovnim znanjima metodikom obučavanja elemenata taktike u rukometu
Da ovlada osnovnom terminologijom koja se primjenjuje u rukometnoj praksi
Ostvariti interaktivnu saradnju između studenta i nastavnika, asistenta
Pravila rukometne igre, rukometni zapisnik, sistemi organizacije rukometnih škola , turnira i takmičenja.

16. Ishodi učenja:

Opisati elemente taktike rukometne igre u odbrani i napadu(individualnu, grupnu i kolektivnu).
Opisati metodički postupak usvajanja pojedinih elemenata taktike rukometne igre
Da mogu izvršiti identificirati uzroke pogrešaka u provedbi taktičkih elemenata

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kroz teoriski dio predavanja prezentirat će se : taktika igre u odbrani i napadu. Metode podučavanja i uvježbavanja elemenata taktike. Specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, taktičkoj, kondiciskoj i psihosociološkoj pripremi u odnosu na pol i dob. Primjena i sprovođenje dijagnostike kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. Prezentiranje metoda , postupaka i trenažnih operatora za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu. Analizirati pravilnu provedbu pojedinih elemenata taktike. Taktika golmana. U okviru praktičnih vježbi prezentirati sljedeće teme iz taktike: Individualna tak. odbrane. Grupna tak. (grupni blok, preuzimanje, saradnja igrača, saradnja golmana). Kolektivna tak. (individualna, sistem zona, kombinovana, odbrana sa igračem manje i igračem više). Individualna tak. napada. Grupna tak. napada. Kolektivna tak. napada (kontranapad, pozicioni napad, napad sa igračem više i manje).

18. Metode učenja:

Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U šestoj sedmici će imati prvu provjeru tj. međuispit (teoriski, praktični). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja zadataka a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 17 bodova (9 teorija i 8 praktično) U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Student iz praktičnog dijela dužan prisustvovati treningu i pripremiti pripremu za trening. Student za oba seminarska mogu osvojiti po 7 bodova. Završni ispit se sastoji od praktičnog i pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Max broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 64. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Rangovi ocjenjivanja su sljedeći : 0-53 (ocjena 5),
 54-63 (ocjena 6)
 64-73 (ocjena 7)
 74- 83 (ocjena 8)
 84- 93 (ocjena 9)
 93- 100(ocjena 10).

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova utvrđuje se prema sljedećoj skali :

prisutnost na predavanjima	max 7
prisutnost na vježbama	max 7
aktivnost studenata (teorija 3, praktično 5)	
kolokvij I P	max 8
kolokvij I P	max 8
kolokvij I T	max 9
kolokvijII T	max 9
završni ispit T	max 22
završni ispit P	max 22

21. Osnovna literatura:

Šimenc(1998) Osnove taktike rukometne igre, Malić, Z. (1999) Rukomet pogled s klupe. . Tomljanović, V.,Malić, Z. (1982).Rukomet -teorija i praksa. Zvonarek, N.,Žufar, G.(2006). Ahmetović (2007)Rukomet-Taktika,

22. Internet web reference:

www.ihf.com
www.ehf.com

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: