

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

KOŠARKA I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan V semestar, a prije pristupanja završnom ispitu potrebno je položiti dva kolokvija

**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

15

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

**11. Odsjek / Studijski program:**

Tjelesni odgoj i sport

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr sc. Vlatko Šeparović

**13. E-mail nastavnika:**

vlatko.separovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ftos.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ciljevi kursa tj. nastavnog predmeta su: svladati osnovne kretne strukture (forme kretanja), koje se izvode na vježbama, studente obučiti da svladaju tehniku košarkaške igre te da nauče da to znanje prenose u svom budućem radu, upoznavanje sa osnovnim organizacijskim oblicima rada koji se koriste u nastavi, upoznati ih sa osnovnom terminologijom koja se trenutno primjenjuje u košarkaškoj praksi, poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku, poboljšati vještine studenata vezane za kontinuiran rad tokom cijele godine.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti na bazi znanja iz kineziološke analize kretanja i tehnika u košarci, znanja o metodičkim postupcima učenja osnovnih elemenata tehnike napada i obrane osposobljeni su da stečena znanja prenose, podučavajući školsku populaciju u okviru nastavnih planova i programa, kao i u vannastavnim sportskim aktivnostima i programima košarkaških školskih sekcija. Studenti su osposobljeni na sve elemente programa kvalitetno demonstriraju.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

U sklopu teorijskih predavanja na predmetu KOŠARKA I izučavat će se nastavne jedinice koje su vezane za tehniku košarkaške igre.

Teme se odnose na: analizu košarkaške igre, strukturalne, funkcionalne i biomehaničke analize košarkaške igre, strukturu procesa obučavanja, strukturalne analize pojedinih tehničkih elemenata u košarkaškoj igri, analiza naučnih dostignuća u košarci, teme vazane za organizaciju treninga i primjenu nastavnih metoda i oblika rada kao i za primjenu i sprovođenje dijagnostičkih postupaka u košarci.

U sklopu predavanja studenti će pohađati i dio sati pod nazivom Seminar. Sadržaj ovog oblika rada (15 sati u semestru) se odnosi na rad nastavnika sa cijelom grupom u sportskoj dvorani (uvod u vježbe) priprema i odlazak na košarkaška takmičenja različitih uzrasta i nivoa, kao i pisanje radova (eseja) o važnim činjenicama vezanim za košarku.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata na predmetu Košarka I izbor metoda učenja će biti prilagođen tipu sata.

U realizaciji predviđenih sadržaja bit će korištene metode verbalne komunikacije, demonstracije (neposredne i posredne) i metoda praktičnog vježbanja, analitička metoda (usvajanje dio po dio) i sintetička metoda (usvajanje odmah u cjelosti).

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja studenata na završnom ispitu obavljat će se u prvom dijelu praktično, što predstavlja eliminatorni dio ispita za dalju provjeru znanja.

Praktična provjera znanja odnosi se na provjeru određenih tehničkih elemenata u košarkaškoj igri: Prethodno su na vježbama studenti apsolvirali planirani program vježbi osnovnih elemenata tehnike košarke. Završni ispit podrazumjeva provjeru znanja tj. tehničkih elemenata koje su studenti tokom semestra usvojili u situaciji ranije utvrđenog redoslijeda izvođenja elemenata i intenziteta rada. Za odabir tehničkih elemenata koji će se polagati na ispitu zadužen je predmetni profesor.

Pismena provjera znanja, odnosi se na provjeru nastavnih jedinica koje su obrađivane na teoretskom dijelu predavanja. Završni ispit se provodi pismeno i usmeno.

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju slijedeće kriterije: prisutnost na predavanjima (PT), prisutnost na laboratorijskim vježbama (PV) i aktivnost studenata na vježbama (AV), kolokviji (K1 i K2), praktični ispitni termin (VI), pismeno-usmeni ispitni termin (TI),

Na osnovu parametara koji se prate tokom cijelog semestra i broja bodova koji oni nose, bodovi se na kraju završnog ispita zbrajaju i na osnovu rangiranja bodova predmetni nastavnik formira konačnu ocjenu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Studenti ostvaruju maksimalno 10 bodova za prisustvo na nastavi, po 30 na dva kolokvija, te dodatnih 30 bodova na završnom ispitu. Svaki kolokvij se sastoji iz praktičnog (maksimalno 15 bodova) i teorijskog (pismenog) testa (maksimalno 15 bodova), a završni ispit se vrijednuje sa maksimalno 15 bodova na praktičnom i 15 bodova na teorijskom (usmenom) dijelu ispita.

**BROJ BODOVA KONAČNA OCJENA**

94 - 100 Deset (10)

84 - 93 Devet (9)

74 - 83 Osam (8)

64 - 73 Sedam (7)

54 - 63 Šest (6)

0-53 Pet (5)

**21. Osnovna literatura:**

1. Šeparović, V. (2012). Košarka teorija i tehnika. Off - Set Tuzla.
2. Wissel, H. (1994). Basketball Steps to Success. Human Kinetics Publishers, Inc.
3. Garchow, K., and Dickinson. (1992). A. Youth Basketball a Complete Handbook

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--