

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Aktivnosti u prirodi II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan nastavni predmet, sa min.25% bodova predispitnih obaveza studenata

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija Fakulteta za tjelesni odgoj i sport

8. Trajanje / semestar:

15

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Tjelesni odgoj i sport

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr sc. Edin Mujanović

13. E-mail nastavnika:

edin.mujanovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi nastavnog predmeta su osposobljavanje studenata za znanjem i razumjevanjem: da samostalno i kreativno organizuju i realizuju nastavu u prirodi u nastavnom procesu, vannastavnom procesu, školskim takmičenjima i rekreacijskim aktivnostima; kao i upoznavanje sa kineziološkim aktivnostima, njihovom značaju u biološkom, socijalnom i emocionalnom životu čovjeka, u savremenom društvu.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušane nastave studenti će moći: upotrijebiti teorijsko znanje i motoričko znanje i vještinu potrebnu u realizaciji programskih sadržaja nastave u prirodi u odgojno-obrazovnom procesu na svim nivoima, te u radu s osobama različite dobi području sportske rekreacije i sporta; kategorizovati, prilagoditi, objasniti, dati primjer, izdvojiti, usporediti, uočiti greške u izvedbi; kreativno rješavati probleme ovoga predmeta individualno i u timu, te iste prezentirati u pisanom ili verbalnom obliku, kako bi istaknuli značaj ovoga predmeta u rješavanju različitih problema u praksi i sl.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Tokom teorijskog dijela nastave studenti dobijaju informacije o aktivnom boravku u prirodi kao kineziološkoj aktivnosti kroz upoznavanje i usvajanje znanja o: mjestu i ulozi, organizacionoj i programskoj strukturi aktivnosti u prirodi u sistemu tjelesnog i zdravstvenog odgoja; oblicima boravka i aktivnostima (na vodi i u planini) u prirodnom okruženju (Planinarenje, Sportsko penjanje, Kajakaštvo, Rafting); obezbjeđenju i spašavanju u navedenim aktivnostima; zadacima Gorske službe spašavanja (GSS).

Tokom praktičnog dijela nastave u prirodnom okruženju, organizuju se: dvodnevni izlet sa noćenjem za Planinarenje; nastava na umjetnoj stijeni i jednodnevni izlet na prirodnoj stijeni za Sportsko penjanje; nastava u dvorani za Kajakaštvo i jednodnevni izlet na rijeci za Rafting na kojima studenti dobijaju teorijsko-praktične i praktične informacije o organizaciji i izvođenju navedenih aktivnosti.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata planirane su aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentiranje. Stilovi učenja na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički. Nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe).

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja studenata počinje od prisutnosti na predavanjima (max.15 bodova) i vježbama (max.15 bodova), kao i testiranjem na kolokvijima (max.20 bodova), što znači od samog početka semestra. Studenti su obavezni steći min.50%, što iznosi 25 bodova, od ukupnih predispitnih obaveza, kako bi ovjerali predmet i stekli uslov za izlazak na završni ispit.

Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom).

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem osvojenog broja bodova iz svih aktivnosti tokom semestra. Kontinuiranom aktivnošću predispitnih obaveza tokom cijelog semestra studenti mogu ostvariti 50 bodova (15+15+20), što čini 50% od ukupnog ispita, dok se preostali dio od 50% ostvaruje na završnom ispitu.

Provjera znanja na završnom ispitu obavlja se prvenstveno praktično, što je ujedno i eliminatorno za dalju provjeru znanja. Zatim pismeno i/ili usmeno obrazlažući stečeno znanje.

Praktična provjera održat će se u tokom izvođenja praktične nastave i odnosi se na provjeru znanja elemenata iz oblasti koje su po nastavnom programu predviđene za ovaj semestar. Student treba izvesti zadane elemente tehnike sprovedenih aktivnosti koji će prethodno biti prikazani od strane saradnika ili nastavnika te će biti bodovan za svaki izvedeni element tehnike, nakon toga dobiti i konačan zbir bodova za praktični dio ispita.

Maksimalan broj bodova na praktičnom dijelu ispita jeste 20 bodova, a minimalan 10 bodova, sve ispod minimalnog broja u konačnici bi značilo da student nije zadovoljio prolazan broj bodova.

Pismena provjera vrši se ispunjavanjem testa pripremljenog od strane predmetnog nastavnika, gdje je maksimalan broj osvojenih bodova 30. Minimalan broj osvojenih bodova je 15 a sve ispod minimalnog broja značilo bi da student nije zadovoljio prolazan broj bodova.

U konačnici sa maksimalnim brojem osvojenih bodova izgledalo bi kao: 20+30

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

OBAVEZE STUDENATA	BODOVI
prisutnost na predavanjima i vježbama	15+15
kolokviji (2 kolokvija)	10+10
završni ispit (praktično+teoretski)	20+30

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

1. Kazazović, E., Čaplar, A. (2010). Planinarstvo. Sarajevo
2. Hrestak, S., Janković, D. (2008). Sportsko penjanje-priručnik. Zagreb
3. Adison G., 2000. Rafting. Zagreb.

22. Internet web reference:

<http://www.kayakpaddling.net/>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: