

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Komunikacija u odgoju i obrazovanju

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

15

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

**11. Odsjek / Studijski program:**

Tjelesni odgoj i sport

**12. Odgovorni nastavnik:**

prof. dr sc. Adnan Tufekčić

**13. E-mail nastavnika:**

adnan.tufekcic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ftos.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa specifičnostima komunikacije u nastavi, te sa osnovnim metodama istraživanja ovog fenomena. Osposobiti studente za razumijevanje važnosti komunikativnog djelovanja u nastavi i prevazilaženje barijera u njegovom ostvarivanju, te ih pripremiti za kritičku analizu uloge nastavnika i učenika u ovome procesu.

**16. Ishodi učenja:**

U skladu sa programskim sadržajima i ciljevima ovog kolegija studenti će biti osposobljeni da:

- procjenjuju kvalitetu komunikacije u nastavnom procesu,
- identificiraju barijere uspješne komunikacije u nastavi,
- razlikuju stilove nastavnikovog poučavanja i vođenja koji oplemenjuju komunikativno djelovanje u nastavnom procesu i stilove koji ovaj proces onemogućavaju
- identificiraju komunikacijske kompetencije učenika koje doprinose kreiranju kvalitetne komunikacije u nastavi

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Osnovni komunikološki pojmovi; Priroda i podjela komunikacije u nastavi

- Metode istraživanja komunikacije u nastavi
- Osnovni aspekti interpersonalne komunikacije
- Verbalni aspekt komunikacije u nastavi
- Oblikovanje poruka i vrste poruka
- Neverbalna komunikacija u nastavi
- Problemi/barijere uspješne komunikacije u nastavi
- Nastavnikov stil vođenja i komunikacija u nastavi
- Uloga empatije u nastavnoj komunikaciji
- Komunikacijske kompetencije učenika i kvaliteta interakcije u nastavi
- Razredni kolektiv kao mjesto učenja i razvijanja komunikacijskih kompetencija
- Kooperativnost i kompetitivnost u razrednom kolektivu
- Pristupanje i upravljanje konfliktima u razredu

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 30. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (30).

**Pismena provjera znanja**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 30 do 50 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 30 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

**Usmena provjera znanja**

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

1. Brajša, P. (1994). Pedagoška komunikologija-razgovor, problemi i konflikti u školi. Zagreb:Školske novine.

2. Osmić, I. (2001). Komunikacije i interakcije u nastavnom procesu. Tuzla: GRIN

Preporučena proširena literatura:

1. Ajduković, M., Pečnik, N. (1998). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alinea.

2. Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga.

3. Janković, J. (1996). Sukob ili saradnja. Zagreb: Alinea.

4. Neill, S. (1994). Neverbalna komunikacija u razredu. Zagreb: Educa.

5. Rot, N. (2004). Znakovi i značenja-verbalna i neverbalna komunikacija. Beograd: Plato

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**