

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

METODIKA I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan VI (šesti) semestar, sa min.25% bodova predispitnih obaveza studenata

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti I Ciklusa studija Fakulteta za tjelesni odgoj i sport

**8. Trajanje / semestar:**

15

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

**11. Odsjek / Studijski program:**

Tjelesni odgoj i sport

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr sc. Dževad Džibrić

**13. E-mail nastavnika:**

dzevad.dzibric@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ftos.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz tjelesnog odgoja.  
 Osposobiti studente za razlikovanje primjene općih metodičkih znanja po stepenima tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja.  
 Shvatiti značenje tjelesnog i zdravstvenog područja u sistemu odgoja i obrazovanja.  
 Osposobiti studente za provedbu svih oblika odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom odgoju predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta.

**16. Ishodi učenja:**

Razumjeti smisao kineziološkog teorijskog i praktičnog obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.

Primijeniti stečena znanja u izradi pisane pripreme za sat tjel. i zdravstv. odgoja.

Poznavati svrhu i smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojnom području.

Studenti će biti u stanju:

- poznavati antropološka obilježja učesnika nas;
- poznavati strukturu sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja;
- razumjeti i kvalitetno primijeniti planiranje organizacije tjeles. vježb;
- razlikovati i znati odabrati odgovarajuće organizacione postavke;
- planirati optereće

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

TZO u sistemu kineziologije; Tjelesna vježba kao sredstvo TZO; Cilj i zadaci TZO (u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom uzrastu); Metodika nastave TZO (pojam, definicija, predmet, cilj i zadaci); Organizacioni oblici rada - sat TZO (sat usmjerene tjelesne aktivnosti u predškolskom odgoju); Struktura sata TZO; Intenzifikacija sata TZO; Opterećenja na satu TZO; Tipologija nastavnog sata; Vannastavni i vanškolski organizacioni oblici rada; Elementarne igre i njihov uticaj na psihofizički razvoj djece (učenika); Didaktički principi; Metodičko organizacioni oblici rada (frontalni, grupni, individualni); Metode rada u nastavi TZO; Odgojno obrazovni proces; karakteristike, organizacija i sprovođenje; Programiranje (etape programiranja); Sistem pedagoškog djelovanja nastavnika u nastavi TZO; Realizacija nastavnog procesa; tipovi i način rada nastavnika; Kontrola efekata nastave TZO; Nastavnik tjelesnog i zdravstvenog odgoja (osobine i karakteristike); Relacije učenik – nastavnik....

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja i vježbe. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova. Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od pitanja koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se također sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizovali predviđene predispitne obaveze. Na završnom pismenom ispitu rješava 25 pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Tačan maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 na završnom ispitu. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema skali kako slijedi:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Seminarski rad	10
Parcijalni testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

**20. Težinski faktor provjere:**

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

**21. Osnovna literatura:**

Džibrić, Dž. (2011). Metodika TZO - skripta za int. upotrebu, Tuzla: FTOiS.

Findak, V. (2003). Metodika TZK, Zagreb: KIF.

Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika, Zagreb: KIF.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**