

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Opća lingvistika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja pristupa

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Marica Petrović, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

marica.petrovic@untz.ba

14. Web stranica:

/http://www.ff.untz.ba/

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Temeljna naobrazba iz općeg jezikoslovlja
 Temeljni pravci u europskoj i američkoj lingvistici
 Jezik / govor, distinkcija
 Primijenjena lingvistika – strani jezici
 Mjesto srednjojužnoslavenskog dijasistema u slavenskim lingvističkim školama
 Orijentalna / germanska / latinska i engleska filologija, utjecaji na b/h/s/c. sistem

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- jednostavnije prihvaćaju temeljne lingvističke razine
- imaju uvid u jezikoslovna kretanja od ranog perioda indijskih gramatičara do suvremenih kretanja u jeziku
- koriste recentnu lingvističku terminologiju
- prepoznaju mjesto b/h/s/c. sistema u okviru suvremenih slavenskih jezika

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Lingvistika u staroj Indiji: Panini
 Lingvistika starog vijeka: Grčka i Rim
 Ferdinand de Saussure
 Strukturalizam u Americi: Bloomfield, Sapir, Boas, Whorf
 Generativna gramatika – osnovni postulate, minimalistički pristup
 Kognitivna lingvistika
 Mjesto kontrastivne analize u lingvistici
 Kontrastivna lingvistika i prevođenje
 Prikupljanje korpusa
 Fonološka, morfološka, sintaksička, leksička kontrastivna analiza
 Leksička polja
 Komponencijalna analiza
 Lažni parovi
 Kolokacije
 Leksičke praznine
 Balkanske slavenske lingvističke škole

18. Metode učenja:

- predavanja
- vježbe
- seminarski radovi
- prezentacija

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (testiranje). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja i vježbi. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita (testu) je 26. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare manje od minimalnog broja bodova (26) i one studente koji iskažu želju da kroz usmenu provjeru znanja poprave ostvarenu ocjenu. Studenti koji na testiranju ne ostvare minimalan broj bodova (26), obavezni su pristupiti usmenom polaganju ispita.

Testiranje

Nakon završetka kursa slijedi testiranje studenata. Ponudeni test će sadržavati deset pitanja. Na tačno odgovoreno pitanje student može dobiti maksimalno pet bodova. Dakle deset pitanja nosi pedeset bodova. Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 26 do 50 bodova, biće oslobođeni polaganja usmenog dijela ispita na kraju semestra. Termin održavanja testova će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 26 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih, diskutovali za vrijeme ispita, bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na ovom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 26 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Osnovu za ocjenjivanje studenata predstavljaju sljedeći kriteriji:

1. prisustvo na predavanjima i vježbama,
2. aktivnosti na predavanjima i vježbama,
3. urađen i prezentiran individualni/grupni projekat
4. ostvareni bodovi na pismenom dijelu ispita/testu, i
5. ostvarani bodovi za iskazano znanje na usmenom dijelu ispita,

Na kraju kursa nastavnik će bodovanjem formirati konačnu zaključnu ocjenu.

Maksimalan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova definiranih za svaki kriterij pojedinačno u toku semestra: prisutnost na predavanjima i vježbama 10, aktivnost na satima 10, individualni projekt 30, timski/grupni projekt 30, pismeni ispit 50 ili usmeni ispit 50 što iznosi ukupno 100 bodova.

21. Osnovna literatura:

1. M. Ivić, Pravci u lingvistici, Novi Sad, 1982.
2. D. Kristal, Enciklopedijski rečnik moderne lingvistike, Beograd, 1985.
3. R. Bugarski, Uvod u opštu lingvistiku, Beograd, 1996.
4. F. De Saussure, Opšta lingvistika, Beograd, 1977.
5. N. Chomsky, Gramatika i um, Beograd, 1972.
6. M. Riđanović, Jezik i njegova struktura, Sarajevo, 1988.
7. R. H. Robbins, A Short History of Linguistics, London: Longman, 1972.
8. Glovacki – Bernardi, Kovačec, Mihaljević, Halwachs, Penzinger, Schrodt, Uvod u lingvistiku, Zagreb, 2001.
9. R. Jakobson, Lingvistika i poetika, Beograd 1996.
10. D. Škiljan, Pogled u lingvistiku, Zagreb, 1989.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015