

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Savremeni b/h/s. jezik I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

-

**7. Ograničenja pristupa:**

-

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Bosanski jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Refik Bulić, vanr. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

refik.bulic@untz.ba

**14. Web stranica:**

<http://www.ff.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Izučavanje razvoja i savremenog stanja standardnojezičkih normi bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika, savremenog fonetsko-fonološkog sistema te osposobljavanje za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkim normama

**16. Ishodi učenja:**

Od studenta se očekuje da zna, razumije i bude u stanju da uradi nakon uspješnog završetka procesa učenja:

- da se usmeno i pismeno izražava u skladu s ortografskom i ortoepskom normom standardnoga bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika,
- da može interpretirati osnovne teorijske značajke standardnog jezika i primijeniti ih u konkretnim situacijama
- da komentira osnovne teorijske značajke standardnog jezika i primijeni ih u konkretnim situacijama,
- da rješava pravopisne i ortoepske nedoumice koje se javljaju u savremenom jeziku.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Bosanski, hrvatski, srpski jezik kao dijasistem (organski idiomi Bošnjaka, Hrvata, Srba i Crnogoraca kao genetskostrukturna cjelina.

Standardni jezik, odlike, principi i faze standardizacije.

Standardni bosanski, hrvatski i srpski jezik i njihova dijalekatska baza - štokavsko narječje kao osnovica književnih jezika.

Savremena jezička situacija u BiH (s posebnim osvrtom na jezičku normu). Ortografska i ortoepska norma savremenog bosanskog jezika (usporedba sa stanjem u hrvatskom i srpskom jeziku). Prozodijski sistem i ortoepska norma standardnog jezika.

**18. Metode učenja:**

Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja, heuristička metoda – kombinirane s različitim oblicima rada

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu obrađeni dio gradiva (prva parcijalna provjera). Maksimalan broj bodova je 40. Nakon završetka semestra pismeno se polaže preostali dio gradiva (druga parcijalna provjera), za koji takođe dobijaju 40 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 20 bodova.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao u toku semestra, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima i vježbama	10
Aktivnost studenta	10
Pismene provjere	80

**21. Osnovna literatura:**

Jahić, Dž. , Halilović, S.,Palić, I. (2000) Gramatika bosanskoga jezika. Zenica.  
 Barić, E. i dr. (1997) Hrvatska gramatika. Zagreb.  
 Stevanović, M. (1970) Savremeni srpskohrvatski jezik I. Beograd.  
 Babić, S. i dr. (1991) Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika, Zagreb.  
 Simić, R., Ostojić, B. (1989) Osnovi fonologije srpakohrvatskoga književnog jezika. Nikšić.  
 Brozović, D. (1970) Standardni jezik. Zagreb.  
 Peco, A. (1988) Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika. Beograd: Naučna knjiga.  
 Bulić, R. (2009) Rječnik pravopisnih, akcenatskih i obličkih nedoumica u standardnome bosanskom jeziku. Tuzla: Bosanska riječ.  
 Bulić, R, Šator, M. (2001) Naš jezik. Tuzla: Bosanska riječ.  
 Halilović, S. (1999) Pravopis bosanskoga jezika: Priručnik za škole. Sarajevo.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

15.07.2015