

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni b/h/s. jezik II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Refik Bulić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

refik.bulic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Izučavanje fonetsko-fonološkog nivoa i prozodijskog sistema standardnog bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika

16. Ishodi učenja:

Od studenta se očekuje da zna, razumije i bude u stanju da uradi nakon uspješnog završetka procesa učenja:

- da definiira osnovne pojmove iz fonetike i fonologije,
- da nacrti i komentira vokalski dijagram,
- da razlikuje i identificira konsonante po mjestu tvorbe, načinu tvorbe i zvučnosti,
- da može razlikovati i izdvojiti konsonantske grupe,
- da opisuje alternacije fonema, analizira ih i raspoznaje,
- da razlikuje i bilježi akcente standardnog jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Fonetika i fonologija – predmet izučavanja.

Glas kao jedinica govora i predmet fonetske analize, nastajanje, artikulacijske i akustičke karakteristike i klasifikacija glasova.

Fonem kao jezička jedinica, odnos glas – fonem, funkcije fonema, alofoni.

Inventar i distribucija fonema u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku, slog.

Alternacije fonema.

Prozodijski sistem.

Grafija.

18. Metode učenja:

Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja, heuristička metoda – kombinirane s različitim oblicima rada

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu obrađeni dio gradiva (prva parcijalna provjera). Maksimalan broj bodova je 40. Nakon završetka semestra pismeno se polaže preostali dio gradiva (druga parcijalna provjera), za koji takođe dobijaju 40 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 20 bodova.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao u toku semestra, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima i vježbama	10
Aktivnost studenta	10
Pismene provjere	80

21. Osnovna literatura:

Jahić, Dž. , Halilović, S., Palić, I. (2000) Gramatika bosanskoga jezika. Zenica.
 Barić, E. i dr. (1997) Hrvatska gramatika. Zagreb.
 Stevanović, M. (1970) Savremeni srpskohrvatski jezik I. Beograd.
 Babić, S. i dr. (1991) Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika, Zagreb.
 Simić, R., Ostojić, B. (1989) Osnovi fonologije srpskohrvatskoga književnog jezika, Nikšić.
 Peco, A. (1988) Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika. Beograd: Naučna knjiga.
 Bulić, R. (2009) Rječnik pravopisnih, akcenatskih i obličkih nedoumica u standardnome bosanskom jeziku. Tuzla: Bosanska riječ.
 Bulić, R., Šator, M. (2001) Naš jezik. Tuzla: Bosanska riječ.
 Halilović, S. (1999) Pravopis bosanskoga jezika: Priručnik za škole. Sarajevo.

22. Internet web reference:

-

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015