

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Poredbena gramatika slavenskih jezika

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Položen Staroslavenski jezik

**7. Ograničenja pristupa:**

Kolegij slušaju studentice i studenti 2. godine Odsjeka za bosanski jezik i književnost

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Bosanski jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Amira Turbić-Hadžagić, vanr. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

amira.turbic@untz.ba



**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- prenijeti studentima temeljna saznanja iz historije slavenskih jezika
- Izravni kontakt s jezičnim činjenicama. Kritički stav prema naučnoj literaturi
- poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu aplikacije stečenih znanja u nastavnom procesu
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku
- osposobiti ih i poboljšati njihove vještine za individualni i timski rad

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će osposobljeni da:

- upoznaju slavenske jezike i njihovu historiju
- općeslavneske glasovne promjene
  - koriste dostupnu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa
  - razumiju značaj ovog kursa koji je neophodan za razumijevanje ostalih jezičnih disciplina i u ovoj i u narednim studijskim godinama, te njihov značaj u daljem vlastitom naučnom usavršavanju i pedagoškom radu

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u uporednu gramatiku. Jezična srodnost. Izoglose i rodoslovno stablo. Glasovni zakoni i promjene. Tipologija i hronologija glasovnih promjena. Poredbena metoda i metoda unutarnje rekonstrukcije. Povijest uporedne indoevropistike: W. Jones, R. Rask, F. Bopp, J. Grimm. Fonološki sistem indoevropskih jezika - od indoevropskoga do praslavenskoga. Klasični praslavenski. Općeslavneske glasovne promjene. Južnoslavenski jezici. Istočnoslavenski jezici. Zapadnoslavenski jezici. Bosanski u dodiru s drugim jezicima.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe

Sadržaji predavanja i vježbi se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih.

Za vrijeme ili nakon predavanja i vježbi, za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih, nastavnik i asistent su dužni biti na raspolaganju studentima kroz konsultacije, kontakte i podršku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja.

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnoga sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 10-15 minuta.

U sklopu predispitnih obaveza studenti će, u toku predavanja, raditi dva (2) kolokvija koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnoga predmeta, te mogu ostvariti od 0 do 10 bodova. Dalje, za prisustvo predavanjima i vježbama, te kontinuiranu aktivnost i na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student/studentica može ostvariti od 0 do 15 bodova.

Završni ispit je pismeni i obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u toku cijelog semestra. Na završnome pismenom ispitu student može ostvariti od 0 do 25 bodova. Na usmenome dijelu ispita student može ostvariti od 0 do 25 bodova. Nakon predispitnih obaveza, pismenoga i usmenoga dijela ispita odgovorni nastavnik će zajedno sa studentom / studenticom formirati zajedničku ocjenu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenata	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	10
Prisutnost na vježbama	10
Aktivnost studenta	10
Kolokvij I	10
Kolokvij II	10
Ukupno predispitne obaveze	50
Pismeni ispit	25
Usmeni ispit	25

**21. Osnovna literatura:**

Milan Mihaljević (2002), Slavenska poredbena gramatika, 1. dio, Školska knjiga, Zagreb.  
 Damjanović Stjepan (2002), Slovo iskona, Staroslavenska/starohrvatska čitanka, Matica hrvatska, Zagreb.  
 Matasović Ranko (2001), Uvod u poredbenu lingvistiku, Zagreb.  
 Matasović Ranko (1997), Kratka poredbenopovijesna gramatika latinskoga jezika, Matica hrvatska, Zagreb.  
 Dž. Jahić, S. Halilović, I. Palić (2000), Gramatika bosanskoga jezika, Dom štampe, Zenica.  
 Petar Skok (1971), Etimologijski rječnik hrvatskoga ili srpskoga jezika, Zagreb.  
 Turbić-Hadžagić Amira (2005), Bosanski književni jezik (Prvi razvojni period od 9. do 15. stoljeća) - u: Bosanski jezik, Tuzla, str. 137-160.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

15.07.2015