

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

DIJALEKTOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Refik Bulić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

refik.bulic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje novih znanja o organskim idiomima srednjojužnoslavenskog prostora i osposobljavanje studenata za samostalan istraživački rad u oblasti dijalektologije.

16. Ishodi učenja:

Od studenta se očekuje da zna, razumije i bude u stanju da uradi nakon uspješnog završetka procesa učenja:

- na osnovu jezičkih osobina razlikuje pripadnost govora određenom dijalektu,
- uočava razlike među dijalektima i govornim tipovima,
- uspoređuje osobine govornih tipova, poddijalekata i dijalekata,
- povezuje teorijska saznanja o dijalektima na konkretnim primjerima govora,
- ustanovljava porijeklo pojedinih oblika u dijalektima,
- analizira jezičke osobine u pojedinim dijalektima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Dijalektologija kao znanstvena disciplina.
Osnovi teorije lingvističke geografije.
Urbana dijalektologija.
Historijska i sinhronijska dijalektologija.
Razvoj akcenata srednjojužnoslavenskog dijasistema.
Štokavsko, kajkavsko, čakavsko i torlačko narječje.
Bosanskohercegovački dijalekti i ostali dijalekti srednjojužnoslavenskog dijasistema.
Metodologija dijalektoloških istraživanja.
Analiza tekstova iz različitih dijalekata.

18. Metode učenja:

Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja, heuristička metoda – kombinirane s različitim oblicima rada

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu obrađeni dio gradiva (prva parcijalna provjera). Maksimalan broj bodova je 40. Nakon završetka semestra pismeno se polaže preostali dio gradiva (druga parcijalna provjera), za koji takođe dobijaju 40 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 20 bodova.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao u toku semestra, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima i vježbama	10
Aktivnost studenta	10
Pismene provjere	80

21. Osnovna literatura:

- Ivić, P. (1985) Dijalektologija srpskohrvatskog jezika: Uvod i štokavsko narječje. Drugo izdanje. Novi Sad: Matica srpska.
- Peco, A. (1989) Pregled srpskohrvatskih dijalekata. Četvrto izdanje. Beograd: Naučna knjiga.
- Halilović, S. (2005) Bosanskohercegovački govori, Sarajevo. U: Jezik u Bosni i Hercegovini. Sarajevo: Institut za jezik, 15 - 51.
- Peco, A. (1988) Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika. Beograd: Naučna knjiga.
- Bulić, R. (2009) Iz bosanske dijalektologije. Tuzla: PrintCom.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015