

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Leksikografija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 5**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Sead Nazibegović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

sead.nazibegovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Izučavanje razvoja i savremenog stanja leksikografske građe bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika. Osposobljavanje i ovladavanje tehnikama prikupljanja, ekscerpiranja, obrade, klasificiranja i opisivanja za leksikografske građe bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika.

16. Ishodi učenja:

Nakon završetka semestra studenti će moći analizirati razvoj leksikografije bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika, upoređivati je sa savremenom leksikografskom građom na srednjojužnoslavenskom prostoru te ispitati samostalno prikupljanje, ekscerpiranje, obradu, klasificiranje i opisivanje leksikografske građe bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam i sadržaj leksikografije
Razvoj leksikografije u Bosni i Hercegovini
Glosari i glosatori
Očuvani rječnici u starijoj
bosanskohercegovačkoj leksikografiji
Rječnik: Enciklopedijski i jezični rječnici
Općejezični i posebni rječnici
Razdioba rječnika po opsegu
Razdioba rječnika po broju jezika
Natuknica
Odrednice: gramatička, etimološka, stilistička, normativna
Leksikografska definicija
Leksikografska jedinica
Savremena leksikografija u bosanskome jeziku
Savremena leksikografija u hrvatskome jeziku
Savremena leksikografija u srpskome jeziku

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- individualni i timski/grupni rad.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vrši se usmeno i pismeno. Pismena provjera znanja obavlja se različitim testovima nakon realiziranih predavanja iz pojedinih oblasti. Usmeni način provjere znanja predviđen je za studente koji su na pismenim provjerama znanja postigli manje od potrebnog broja bodova. Usmeni dio ispita realizira se kao razgovor o bitnim temama iz kojih je bila pismena provjera na kojoj student nije ostvario potrebni broj bodova.

Testovi

Nakon završetka predavanja iz određenih oblasti, nastavnik će provjeriti usvojenost gradiva testovima koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka iz prethodno obrađenoga gradiva. O vremenu održavanja pismene provjere studenti će biti obaviješteni najmanje petnaest dana prije. Studenti koji budu prepisivali bit će odstranjeni s ispita i njihovi se zadaci neće bodovati. Student je položio taj dio ispita ako ostvari najmanje 50 bodova od ukupno 100 bodova predviđenih za taj test.

Završni dio ispita (test ili usmena provjera znanja)

Da bi student pristupio polaganju završnog ispita, mora prethodno osvojiti najmanje 40% od ukupnog broja bodova. Drugi dio ispita bit će organiziran kao pismeni ispit – test ili samostalna pismena obrada jedne od tri ponuđene teme.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij broj mogućih bodova

- a) prisutnost i aktivnost na časovima prisutnost na predavanjima i vježbama 10
aktivnost na časovima 10
- b) individualni / timski projekt individualni projekt ili timski / grupni projekt 30
- c) pismene provjere u toku semestra 20
- d) završni pismeni ili usmeni ispit 30

21. Osnovna literatura:

Samardžija, Mirko: Leksikologija, Zagreb, 1995.

Tafra, Branka: Od riječi do rječnika, Zagreb, 2005.

Zgusta, Ladislav: Priručnik leksikografije, Sarajevo, 1991.

Šipka, Danko: Osnovi leksikologije i srodnih disciplina, Novi sad 1998.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

7.7.2015.