

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni b/h/s. jezik V

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova za polaganje nastavnog predmeta

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Marica Petrović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

marica.petrovic@untz.ba

14. Web stranica:

/http://www.ff.untz.ba/

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Izučavanje sintaktične razine standardnoga bosanskoga jezika.
 Izučavanje sintaktične razine standardnoga hrvatskoga jezika.
 Izučavanje sintaktične razine standardnoga srpskoga jezika.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- jednostavnije prihvaćaju sintaktične razine b/h/s jezika,
- imaju uvid u suvremena jezikoslovna kretanja u sintaksi b/h/s jezika,
- koriste recentnu sintaktičku terminologiju,
- prepoznaju mjesto b/h/s/c. sintakse u okviru suvremenih slavenskih jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sintaksa – pojam i predmet
 Riječ kao sitaktična jedinica
 Sintaksem/tagmem
 Sintagma
 Udruživanje tagmema
 Tipovi veze među članovima sintagma
 Vrste sintagma
 Funkcionalna preobrazba
 Kategorijalna preobrazba
 Rečenica, obavijesna i gramatička ciljna jedinica
 Ciljna usmjerenost
 Predikativnost
 Sintaktična uporaba glagolskih oblika
 Gramatička paradigma rečenice
 Rečenični modeli
 Gramatičko ustrojstvo: samostalni i nesamostalni rečenični članovi
 Vrste rečenica po sastavu: jednostavne i složene.

18. Metode učenja:

- predavanja,
- vježbe,
- seminarski radovi,
- prezentacija.

Student je obavezan redovito prisustvovati na predavanjima (P) i teorijskim/auditornim vježbama. Tijekom semestra, nastavnik se obavezuje uredno pratiti prisutnost studenata. U tome razdoblju student može maksimalno izostati tri puta s predavanja i tri puta s vježbi (AV). Izrada individualnih i timskih projekata je također obavezna. Tijekom semestra svaki student će dobiti jedan individualni ili jedan timski projekt. Individualni projekt će obuhvaćati jedan seminarski rad čiji će obim i struktura biti utvrđeni u dogovoru s nastavnikom te prezentaciju pred grupom studenata ili pred nastavnikom.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- a) Pismeno: test
- b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvaća pismenu provjeru znanja (testiranje). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Rezultati će biti obavljeni nakon realizacije predviđenih predavanja i vježbi. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita (testu) je 26.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare manje od minimalnoga broja bodova (26) i one studente koji iskažu želju, kroz usmenu provjeru znanja, popraviti ostvarenu ocjenu. Studenti koji na testiranju ne ostvare minimalan broj bodova (26), obavezni su pristupiti usmenome polaganju ispita. Nakon završetka tečaja/kursa slijedi testiranje studenata. Ponuđeni će test sadržavati deset pitanja. Na točno odgovoreno pitanje student može dobiti maksimalno pet bodova. Dakle deset pitanja nosi pedeset bodova. Studenti koji zadovolje na pismenome dijelu ispita tj. ostvare od 26 do 50 bodova, bit će oslobođeni polaganja usmenoga dijela ispita na kraju semestra. Termin održavanja testova će biti priopćen studentima najmanje petnaest (15) dana prije održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 26 bodova. Usmeni dio ispita će se obaviti na temelju više pitanja iz nastavnoga sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na ovome dijelu ispita je 50, a minimalan, je 26 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Osnovu za ocjenjivanje studenata predstavljaju sljedeći kriteriji:

1. prisutnost predavanjima i vježbama,
2. aktivnosti na predavanjima i vježbama,
3. urađen i prezentiran individualni/grupni projekt
4. ostvareni bodovi na pismenom dijelu ispita/testu, i
5. ostvarani bodovi za iskazano znanje na usmenome dijelu ispita,

Na kraju kursa nastavnik će bodovanjem formirati konačnu zaključnu ocjenu.

21. Osnovna literatura:

1. Dž. Jahić, S. Halilović, I. Palić, Gramatika bosanskog jezika, Zenica, 2000.
2. J. Silić, I. Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta, Zagreb, 2005.
3. M. Stevanović, Savremeni srpskohrvatski jezik II, Beograd 1974.
4. R. Katičić, Sintaksa hrvatskoga književnog jezika, Zagreb, 1986.
5. Grupa autora, Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb, 1997.
6. J. Silić, Od rečenice do teksta, Zagreb, 1984.
7. M. Ivić, Teorijsko-metodološki problemislovenske sintakse vezani za koncept faktivnosti, časopis Južnoslovenski filolog, 33: 1-17.
8. I. Pranjković, Hrvatska skladnja, Zagreb, 1993.
9. I. Pranjković, Vrijeme, način i vid te odnosi među članovima sintaktički

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015