

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni b/h/s. jezik VI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema peduslova za polaganje nastavnoga predmeta

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Marica Petrović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

marica.petrovic@untz.ba

14. Web stranica:

/http://www.ff.untz.ba/

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Izučavanje sintaktične razine standardnoga bosanskoga jezika.
Izučavanje sintaktične razine standardnoga hrvatskoga jezika.
Izučavanje sintaktične razine standardnoga srpskoga jezika.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će osposobljeni da:

- jednostavnije prihvaćaju sintaktične razine b/h/s jezika,
- imaju uvid u suvremena jezikoslovna kretanja u sintaksi b/h/s jezika,
- koriste recentnu sintaktičku terminologiju,
- prepoznaju mjesto b/h/s/c. sintakse u okviru suvremenih slavenskih jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Zavisnosložene rečenice (ZSLR)
ZSLR s objekatskom klauzom
ZSLR s atributskom klauzom
ZSLR s adverbijalnom klauzom
Rečenična kondenzacija
Infinitivizacija i adverbijalizacija
Nominalizacija
Predikatski apozitiv
Vezani tekst
Veze u vezanom tekstu
Sredstva veze u vezanom tekstu
Red riječi

18. Metode učenja:

- predavanja
- vježbe
- seminarski radovi
- prezentacija.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvaća pismenu provjeru znanja (testiranje). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Rezultati će biti obavljeni nakon realizacije predviđenih predavanja i vježbi. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita (testu) je 26.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare manje od minimalnoga broja bodova (26) i one studente koji iskažu želju, kroz usmenu provjeru znanja, popraviti ostvarenu ocjenu. Studenti koji na testiranju ne ostvare minimalan broj bodova (26), obvezatni su pristupiti usmenome polaganju ispita. Nakon završetka tečaja/kursa slijedi testiranje studenata. Ponudeni će test sadržavati deset pitanja. Na točno odgovoreno pitanje student može dobiti maksimalno pet bodova. Dakle deset pitanja nosi pedeset bodova. Studenti koji zadovolje na pismenome dijelu ispita tj. ostvare od 26 do 50 bodova, bit će oslobođeni polaganja usmenoga dijela ispita na kraju semestra. Termin održavanja testova će biti priopćen studentima najmanje petnaest (15) dana prije održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 26 bodova. Usmeni dio ispita će se obaviti na temelju više pitanja iz nastavnoga sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na ovome dijelu ispita je 50, a minimalan, je 26 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Osnovu za ocjenjivanje studenata predstavljaju sljedeći kriteriji:

1. prisutnost predavanjima i vježbama,
2. aktivnosti na predavanjima i vježbama,
3. urađen i prezentiran individualni/grupni projekt
4. ostvareni bodovi na pismenom dijelu ispita/testu, i
5. ostvarani bodovi za iskazano znanje na usmenome dijelu ispita.

Na kraju kursa nastavnik će bodovanjem formirati konačnu zaključnu ocjenu.

Maksimalan broj bodova se dobiva sumiranjem maksimalno mogućega broja bodova definiranih za svaki kriterij pojedinačno tijekom semestra.

S

- | | |
|---|-----|
| - prisutnost na predavanjima i vježbama | 10, |
| - aktivnost na satima | 10, |

b) individualni/timski p

21. Osnovna literatura:

1. Dž. Jahić, S. Halilović, I. Palić, Gramatika bosanskog jezika, Zenica, 2000.
2. J. Silić, I. Pranjković, Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta, Zagreb, 2005.
3. M. Stevanović, Savremeni srpskohrvatski jezik II, Beograd 1974.
4. R. Katičić, Sintaksa hrvatskoga književnog jezika, Zagreb, 1986.
5. Grupa autora, Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb, 1997.
6. J. Silić, Od rečenice do teksta, Zagreb, 1984.
7. M. Ivić, Teorijsko-metodološki problemislovenske sintakse vezani za koncept faktivnosti, časopis Južnoslovenski filolog, 33: 1-17.
8. I. Pranjković, Hrvatska skladnja, Zagreb, 1993.
9. I. Pranjković, Vrijeme, način i vid te odnosi među članovima sintaktički

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015