

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historijska gramatika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Položen Staroslavenski jezik

7. Ograničenja pristupa:

Kolegij slušaju studentice i studenti 4. godine Odsjeka za bosanski jezik i književnost

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Amira Turbić-Hadžagić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

amira.turbic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- prenijeti studentima temeljna saznanja iz historijske gramatike bosanskoga jezika; naučiti ih da samostalno prepoznaju, analiziraju i objasne historijskojezične pojave na odabranim tekstovima koji su nastajali u različitim razdobljima bosanske jezične povijesti.
- Bosansko-hercegovačka kultura i civilizacija kao zbir svih materijalnih, duhovnih i socijalnih vrednota koje su tokom vremena nastale na području Bosne i Huma (Hercegovine) i danas čine genus specificum ovoga naroda.
- Izravni kontakt s jezičnim činjenicama. Kritički stav prema naučnoj literaturi

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će osposobljeni da:

- upoznaju najstarije starobosanske i bosanske tekstove
- razumiju osnovnu problematiku iz historijske gramatike te rješavaju probleme različite složenosti individualno i u timu i prezentiraju ih u pisanom i verbalnom obliku
- primijene stečena znanja iz historijske gramatike bosanskoga jezika
- koriste dostupnu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovoga kursa
- razumiju značaj ovoga kursa koji je neophodan za razumijevanje ostalih jezičnih disciplina, te njihov značaj u daljem vlastitom naučnom usavršavanju i pedagoškom radu
- obave stručnu ekskurziju pod vodstvom predmetnog nastavnika i asistenta
- polože završni ispit u prvom ispitnom terminu na kraju semestra

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pisani jezik od 11. do kraja 15. stoljeća. Pisani jezik od kraja 15. do druge polovine 19. stoljeća. Razvoj fonološkoga i morfološkoga sistema bosanskoga jezika od završne faze praslavenskoga jezika do savremenoga stanja u bosanskome jeziku. Jezične osobine (fonološke, morfološke, sintaksičke i leksikološke) odabranih tekstova bosanske jezične baštine. Razvoj slavenskih pisama. Srpska književna tradicija. Hrvatska književna tradicija.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija

studentata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode: predavačka, metoda analize, interpretacije; upotreba kompjutera, LCD projektora i dr.

Sadržaji predavanja i vježbi se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih.

Za vrijeme ili nakon predavanja i vježbi, za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih, nastavnik i asistent su dužni biti na raspolaganju studentima kroz konsultacije, kontakte i podršku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja.

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnoga sadržaja i odgovora studentata u trajanju od 10-15 minuta.

U sklopu predispitnih obaveza studenti će, u toku predavanja, raditi dva (2) kolokvija koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnoga predmeta, te mogu ostvariti od 0 do 10 bodova. Dalje, za prisustvo predavanjima i vježbama, te kontinuiranu aktivnost i na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student/studentica može ostvariti od 0 do 15 bodova.

Završni ispit je pismeni i obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u toku cijelog semestra. Na završnome pismenom ispitu student može ostvariti od 0 do 25 bodova. Na usmenome dijelu ispita student može ostvariti od 0 do 25 bodova. Nakon predispitnih obaveza, pismenoga i usmenoga dijela ispita odgovorni nastavnik će zajedno sa studentom / studenticom formirati zajedničku ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenata	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	10
Prisutnost na vježbama	10
Aktivnost studenta	10
Kolokvij I	10
Kolokvij II	10
Ukupno predispitne obaveze	50
Pismeni ispit	25
Usmeni ispit	25

21. Osnovna literatura:

Dž. Jahić, S. Halilović, I. Palić (2000) Gramatika bosanskoga jezika, Uvodni dio, Zenica.
 Turbić-Hadžagić, Amira (2011) Bosanični pravni tekstovi u srednjovjekovnoj Bosni, Gradačac.
 Grupa autora (1982) Pisana riječ u Bosni i Hercegovini, Sarajevo.
 Herta Kuna i dr. (1974) Bosanskohercegovačka književna hrestomatija (knj. I: Starija književnost), Sarajevo.
 Jahić, Dževad (1999) Trilogija o bosanskom jeziku, Sarajevo.
 Turbić-Hadžagić Amira (2005), Bosanski književni jezik (Prvi razvojni period od 9. do 15. stoljeća) - u: Bosanski jezik, Tuzla, (137-160)
 Turbić-Hadžagić, Amira (2010) Razvoj poluglasa u nekim bosansko-humskim poveljama Bosanski jezik. Časopis za kulturu bosanskoga književnog jezika, br. 7, Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, (117-124)
 Turbić-Hadžagić, Amira (2006) Jezične osobitosti krajišničkih pisama 17. stoljeća, Riječki filološki dani, knj. 6, (Zbornik radova s Međunarodnoga znanstvenog skupa Riječki filološki dani), Rijeka (285-296)

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015