

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni b/h/s. jezik VII

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduvjeta za pohađanje kursa.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Marijana Nikolić, docentica

13. E-mail nastavnika:

marijana.nikolic@untz.ba

14. Web stranica:

untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- prenijeti studentima temeljna saznanja iz sintakse padeža, njihovim službama i značenjem u savremenom bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku;
- poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu aplikacije stečenih znanja u nastavnom procesu;
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku;
- osposobiti ih i poboljšati njihove vještine za individualni i timski rad;
- poboljšati vještine studenata za kontinuirani rad tokom čitave godine.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će osposobljeni da:

- koriste dostupnu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- razumiju osnovnu problematiku iz sintakse padeža rješavaju probleme različite složenosti individualno i u timu i prezentiraju ih u pisanom i verbalnom obliku;
- razumiju značaj ovog kursa koji je sublimacija svih ostalih jezičnih nivoa koji su izučavani u prethodnim studijskim godinama, te njihov značaj u daljem vlastitom naučnom usavršavanju i pedagoškom radu;
- polože završni ispit u prvom ispitnom terminu na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sintaksa - o sintaksičkim jedinicama i sintaksičkoj funkciji i značenju (4 +0)
 Strukturacija /destrukturalacija /restrukturacija (4+2)
 Pojmovna izražajnost/ impresivna izražajnost / ekspresivna izražajnost (4+2)
 Oblici / članovi recenice (4+2)
 Sintaksičke forme / sintakseme /alternacije (4+2)
 Mogućnosti izbora / stilemičnost (4 +2)
 Relacioni morfemi – uspostavljanje padežnog značenja (4+2)
 Padeži - padežni sistem (4+4)
 Nominativ (4+2)
 Genitiv (4+2)
 Dativ (4+2)
 Akuzativ (4+2)
 Vokativ (4+2)
 Instrumental (4+2)
 Lokativ (4+2)

18. Metode učenja:

Predavanja, auditorne (teoretske) vježbe, Individualni i timski / grupni projekti (IP / GP). Student je obavezan dolaziti na predavanja i vježbe. Nastavnik i asistent će na posebnim obrascima evidentirati prisustvo i aktivnost studenata na časovima. Za redovno prisustvo i aktivnost na časovima student može dobiti 20 poena. Ukoliko student ispuni navedena ograničenja u vezi s izostancima s nastave i bude aktivan na časovima, u toku semestra dobija 10 + 10 bodova. Ako student u toku semestra bude imao izostanaka s predavanja i vježbi, za svaki izostanak oduzimat će mu se po jedan bod od ukupnog broja bodova ostvarenih na osnovu različitih aktivnosti. Timski / grupni seminarski rad predviđen je za grupu od tri do pet studenata a obuhvatać će određenu tematiku iz oblasti koju će grupa utvrditi s nastavnikom. Tema seminarskog rada treba biti obrađena uz korištenje dostupne literature i savremenih saznanja iz te oblasti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vrši se usmeno i pismeno. Pismena provjera znanja obavlja se različitim testovima nakon realiziranih predavanja i vježbi iz pojedinih oblasti. Usmeni način provjere znanja predviđen je za studente koji su na pismenim provjerama znanja postigli manje od potrebnog broja bodova. Usmeni dio ispita realizira se kao razgovor o bitnim temama iz kojih je bila pismena provjera na kojoj student nije ostvario potrebni broj bodova.

Testovi

Nakon završetka predavanja i vježbi iz određenih oblasti, nastavnik će provjeriti usvojenost gradiva testovima koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka iz prethodno obrađenoga gradiva. O vremenu održavanja pismene provjere studenti će biti obaviješteni najmanje petnaest dana prije. Studenti koji budu prepisivali bit će odstranjeni s ispita i njihovi se zadaci neće bodovati. Student je položio taj dio ispita ako ostvari najmanje 50% bodova predviđenih za taj test.

Završni dio ispita (test ili usmena provjera znanja)

Da bi student pristupio polaganju završnog ispita, mora prethodno osvojiti najmanje 40% od ukupnog broja bodova. Drugi dio ispita bit će organiziran kao pismeni ispit – test ili samostalna pismena obrada jedne od tri ponuđene teme.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjenjivanje studenata obuhvata sljedeće kriterije:

1. prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama
2. uspješnost izrade i prezentacije individualnog ili grupnog projekta
3. kvalitet odgovora na pismenim provjerama
4. završni dio ispita

Na kraju kursa nastavnik će bodovanjem ustanoviti konačnu zaključnu ocjenu.

Konačna ocjena izvodi se na sljedeći način:

Broj ostvarenih bodova i formiranje konačne ocjene:

94–100 deset (10), 84–93 devet (9), 74– 83 osam (8), 64–73 sedam (7), 54–63 šest (6), 0– 53 pet (5).

21. Osnovna literatura:

Silić Josip, Pranjković Ivo (2005), Gramatika hrvatskoga jezika: za gimnazije i visoka učilišta, Školska knjiga, Zagreb.
 Jahić Dževad, Halilović Senahid, Palić Ismail (2000), Gramatika bosanskoga jezika, Dom štampe, Zenica.
 M. Stevanovic (1970), Savremeni srpskohrvatski jezik II, Naučna knjiga, Beograd.
 Halilović Senahid (1995), Pravopis bosanskoga jezika, KDB Preporod, Sarajevo.
 Barić E., Lončarić M., Malić D., Pavešić S., Peti M., Zečević V., Znika M. (1997), Hrvatska gramatika, Školska knjiga, Zagreb
 Anić Vladimir, Silić Josip (2001), Pravopis hrvatskoga jezika, Novi Liber i Školska knjiga, Zagreb.
 Badurina L., Marković I., Mićanović K. (2008), Hrvatski pravopis, Matica Hrvatska, Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015