

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni b/h/s. jezik VIII

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduvjeta za pohađanje kursa.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Bosanski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Marijana Nikolić, docentica

13. E-mail nastavnika:

marijana.nikolic@untz.ba

14. Web stranica:

untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- prenijeti studentima temeljna saznanja iz sintakse glagolskih oblika i njihovim službama i značenjem u savremenom bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku;
- poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu aplikacije stečenih znanja u nastavnom procesu;
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku;
- osposobiti ih i poboljšati njihove vještine za individualni i timski rad;
- poboljšati vještine studenata za kontinuirani rad tokom čitave godine.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će osposobljeni da koriste dostupnu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa, razumiju osnovnu problematiku iz sintakse glagolskih oblika rješavaju probleme različite složenosti individualno i u timu i prezentiraju ih u pisanom i verbalnom obliku, razumiju značaj ovog kursa koji je sublimacija svih ostalih jezičnih nivoa koji su izučavani u prethodnim studijskim godinama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodni sat: Presentacija kursa silabusa Savremenog bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika VIII (literatura, sadržaj kursa, ciljevi kursa, očekivane kompetencije na kraju kursa, metode izvođenja nastave i ocjenjivanje, dodatne informacije u vezi sa kursom, itd.).

Sintaksa - o sintaksičkim jedinicama i sintaksičkoj funkciji i značenju (4+0)

Indikativ, relativ, modus (4+2)

Glagolski oblici - poseban jezički sistem (4+4)

Lični i bezlični glagolski oblici (4+2)

Značenje glagola i njihova sintaksička funkcija (4+2)

Značenje i upotreba glagolskih oblika (4+2)

Prezent (4+2)

Glagolski oblici za radnje u budućnosti (4+2)

Glagolski oblici za radnje u prošlosti (4+2)

Glagolski pridjevi (4+2)

Glagolski prilozi (4+2)

Glagolski načini (4+2)

Modalni glagolski oblici (4+2)

Bezlični glagolski oblici (4+2)

Infinitiv (4+2)

18. Metode učenja:

Predavanja, auditorne (teoretske) vježbe, Individualni i timski / grupni projekti (IP / GP). Student je obavezan dolaziti na predavanja i vježbe. Nastavnik i asistent će na posebnim obrascima evidentirati prisustvo i aktivnost studenata na časovima. Za redovno prisustvo i aktivnost na časovima student može dobiti 20 poena. Ukoliko student ispuni navedena ograničenja u vezi s izostancima s nastave i bude aktivan na časovima, u toku semestra dobija 10 + 10 bodova. Ako student u toku semestra bude

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vrši se usmeno i pismeno. Pismena provjera znanja obavlja se različitim testovima nakon realiziranih predavanja i vježbi iz pojedinih oblasti. Usmeni način provjere znanja predviđen je za studente koji su na pismenim provjerama znanja postigli manje od potrebnog broja bodova. Usmeni dio ispita realizira se kao razgovor o bitnim temama iz kojih je bila pismena provjera na kojoj student nije ostvario potrebni broj bodova.

Testovi

Nakon završetka predavanja i vježbi iz određenih oblasti, nastavnik će provjeriti usvojenost gradiva testovima koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka iz prethodno obrađenoga gradiva. O vremenu održavanja pismene provjere studenti će biti obaviješteni najmanje petnaest dana prije. Studenti koji budu prepisivali bit će odstranjeni s ispita i njihovi se zadaci neće bodovati. Student je položio taj dio ispita ako ostvari najmanje 50% bodova predviđenih za taj test.

Završni dio ispita (test ili usmena provjera znanja)

Da bi student pristupio polaganju završnog ispita, mora prethodno osvojiti najmanje 40% od ukupnog broja bodova. Drugi dio ispita bit će organiziran kao pismeni ispit – test ili samostalna pismena obrada jedne od tri ponuđene teme.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjenjivanje studenata obuhvata sljedeće kriterije:

1. prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama
2. uspješnost izrade i prezentacije individualnog ili grupnog projekta
3. kvalitet odgovora na pismenim provjerama
4. završni dio ispita

Na kraju kursa nastavnik će bodovanjem ustanoviti konačnu zaključnu ocjenu.

Konačna ocjena izvodi se na sljedeći način:

Broj ostvarenih bodova i formiranje konačne ocjene:

94–100 deset (10), 84–93 devet (9), 74–83 osam (8), 64–73 sedam (7), 54–63 šest (6), 0

21. Osnovna literatura:

Silić Josip, Pranjković Ivo (2005), Gramatika hrvatskoga jezika: za gimnazije i visoka učilišta Školska knjiga, Zagreb.
Jahić Dževad, Halilović Senahid, Palić Ismail (2000), Gramatika bosanskoga jezika, Dom štampe, Zenica.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

15.07.2015