

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FONETIKA I FONOLOGIJA ENGLSKOG JEZIKA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- čitati i transkribirati riječi i rečenice upotrebljavajući fonetske simbole
- definirati osnovne fonetske i fonološke koncepte i termine
- diskutirati o određenim pitanjima iz oblasti fonetike i fonologije engleskog jezika
- naučiti engleskom izgovoru pristupati deskriptivno
- razviti sposobnost selektivnog slušanja

16. Ishodi učenja:

- identificirati, definirati i opisati osnovne koncepte i terminologiju fonetike i fonologije engleskog jezika
- opisati suglasnike engleskog jezika
- opisati ulogu govornih organa pri tvorbi suglasnika i korektno artikulirati engleske suglasnike i suglasničke skupine
- odrediti mjesto akcenta unutar riječi kod višesložnih riječi, složenica i izvedenica
- odrediti vrstu asimilacije suglasnika
- transkribirati vezani govor
- identificirati razne vrste glasovnih promjena i aspekata vezanog govora

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u sistem suglasnika engleskog jezika. Opis suglasnika. Osnovni kriteriji za podjelu suglasnika u grupe.
- Osnovne grupe suglasnika engleskog jezika.
- Engleski plozivi. Tvorba i opis. Aspiracija.
- Engleski frikativi. Tvorba i opis. Dentalizacija: /θ/ i /ð/.
- Engleski afrikati. Tvorba i opis.
- Engleski nazali. Tvorba i opis.
- Engleski lateral. Tvorba i opis. Alofonske varijacije.
- Engleski polusamoglasnici. Tvorba i opis.
- Dijakritički znaci: aspiration, unreleased plosives, syllabic consonants, dentalisation, dark /l/.
- Aspekti vezanog govora. Glasovne promjene. Tipovi glasovnih promjena.
- Asimilacija – po zvučnosti, mjestu i načinu tvorbe; progresivna, regresivna, koalescentna.
- Elizija. Linking /r/, /j/, /w/
- Ritam i intonacija; osnovni tipovi intonacije.
- Transkripcija riječi i teksta sa određivanjem akcenta. Vezani govor.
- Rekapitulacija pređenog gradiva. Analiza uspjeha. Priprema za usmeni ispit.

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, kvizovi kao probne provjere znanja, test (međuispit) i sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom i saradnikom. Samostalni rad se sastoji od pripreme za test i završni ispit. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismeni metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na testu (međuispitu) nakon polovine semestra, koji obuhvata do tada obrađenu tematiku na predavanjima i vježbama. Student na testu može ostvariti maksimalno 40 bodova.

Završni ispit je pismeni, obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, pri čemu predispitne obaveze učestvuju sa najviše 50 bodova, od čega se najviše 10 bodova odnosi na prisustvo i aktivno učešće studenta u nastavi a preostalih najviše 40 bodova na test.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim provjerama i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnomo, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlodobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10+40) i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50), a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnot na predavanjima i vježbama: 10

Test (međuispit): 40

Završni ispit: 50

21. Osnovna literatura:

P. Roach (1995). English Phonetics and Phonology. Cambridge: Cambridge UP
D. Crystal (1990). A Dictionary of Linguistics and Phonetics. Oxford: Blackwell.
J.C. Wells (2000). Pronunciation Dictionary. Longman: Pearson Education Limited.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015