

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

MORFOSINTAKSA ENGLESKOG JEZIKA I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Engleski jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:**

-

**13. E-mail nastavnika:**

-

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Kompetentno poznavanje tematskih cjelina obrađenih u okviru kolegija:

- vladanje gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa
- sposobnost poučavanja istih
- osposobljavanje za savladavanje kompleksnijeg gradiva iz oblasti sintakse

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- vladaju gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa
- nastave nadogradnju znanja engleskog jezika kompleksnijim gramatičkim formama i strukturom engleskog jezika
- se izražavaju, govorno i pismeno, na kompetentan način, kao i da
- budu osposobljeni da znanje engleske glagolske fraze prenesu na druge.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Uvod u morfosintaksu engleskog glagolskog izraza uz istovremeno uvođenje u teoretsku pozadinu problematike;
- Pojmovi: lingvistika, gramatika, morfosintaksa
- Vrste glagola, glagolski oblici, frazalni i prijedložki glagoli
- Pomoćni glagoli
- Prosti glagolski vid
- Progresivni glagolski vid
- Perfektivni glagolski vid
- Načini izražavanja 'budućeg vremena' u engleskom jeziku
- Glagolski način
- Tipovi kondicionalnih rečenica
- Modalni glagoli (epistemička i deontička modalnost)
- Indirektni govor
- Pasiv

**18. Metode učenja:**

Predavanja, vježbe i konsultacije. Studenti učestvuju na vježbama u individualnom radu, radu u parovima ili timskom radu. Revidiranje se gradivo nakon određenih oblasti. Studenti imaju priliku dva puta sedmično, po predviđenom rasporedu, razgovarati sa predmetnim nastavnikom, odnosno asistentom, o svim pitanjima koja ih zanimaju u vezi s predmetom. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Dva pismena testa u toku semestra i završni ispit. Pismeni testovi su parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra.

Pismeni metod obuhvata pismenu provjeru znanja na dva testa/kolokvija i završnom ispitu.

Testovi i završni ispit se polazu pismenim putem i uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra.

Predispitne obaveze iznose 50 bodova (maksimalno po 20 bodova za svaki test i 10 bodova za prisustvo i aktivno učešće). Završni ispit vrijedi maksimalno 50 bodova. Od ukupnih 100 bodova, minimum za prolaznu ocjenu je 54 boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koji nose maksimalno 40 bodova (20+20), i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda.

54-63 bodova =6

64-73 =7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

**21. Osnovna literatura:**

Brdar, M. , D. Kučanda, M. Omazić, (2001). Grammatical Functions and Categories, Part I: The English Verb. Osijek: Pedagoški fakultet

Greenbaum, S., R. Quirk (1990). A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.

**22. Internet web reference:**

-

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.03.2015