

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UVOD U AKADEMSKO PISANJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti koji su izabrali predmet

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznati studente sa načinom pisanja na akademskom nivou
- dati studentima osnove iz akademskog pisanja koje će moći uspješno primijeniti na višim godinama studija
- razviti vještinu pismenog izražavanja na engleskom jeziku i time doprinijeti poboljšanju komunikativne sposobnosti, tj. razumijevanja i izražavanja na engleskom jeziku

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:

- vladati strukturalnim osnovama pisanja na engleskom jeziku
- identificirati osnovne dijelove eseja
- identificirati osnovne vrste eseja
- samostalno i uspješno napisati kratki esej

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij upoznaje studente sa osnovnim strukturama akademskog pisanja na engleskom jeziku. Studenti se upoznaju sa pisanjem eseja, njegovim osnovnim tipovima te povezuju znanja stečena o pisanju paragrafa sa radom na pisanju eseja. Svaka tema se obrađuje sistematski, s posebnim akcentom na formu, jezik i stil, te pravopis. Studenti aktivno učestvuju u obrađivanju tematskih jedinica i pišu radove na zadane teme.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, aktivno učenje i učešće studenata u nastavnom procesu. Pismeni radovi u vidu domaće zadaće, rad na času, dva pismena rada.

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Studenti u toku semestra pišu dva pismena rada u vidu eseja, te završni ispit na temu koju zadaje nastavnik. Pismeni radovi se ne ocjenjuju klasičnim sistemom bodovanja, nego se dodjeljuje ocjena kojom je obuhvaćena forma/struktura, stil, pravopis, gramatika i sadržaj rada. Na svakom student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Provjere znanja priznaju se ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova na testu.

Završni ispit je pismeni. Pismeni ispit obuhvata tematiku obrađenu sa predavanja tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti je 50. Da bi položio predmet, na završnom ispitu student mora ostvariti minimalno 25 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Folse, S. K. (2003). Blueprints 2. Composition Skills for Academic Writing. Boston: Houghton Mifflin Company.
Oshima, A., A. Hogue (2006). Writing Academic English. Longman.
Savage, A., P. Mayer (2006). Eff. Ac. Writing, Vol. 2: The Short Essay. OUP

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015