

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

HISTORIJA ENGLESKOG JEZIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti koji su izabrali ovaj predmet

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznati studente sa postankom i razvojem engleskog jezika
- predstaviti glavnu periodizaciju engleskog jezika
- povezati društvene promjene i njihov utjecaj na razvoj engleskog jezika
- predstaviti studentima tekstove tipične za pojedine periode razvoja engleskog jezika

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:

- identificirati osnovne značajke razvoja engleskog jezika od staroengleskog do modernog engleskog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, te semantičkoj razini
- analizirati promjene do kojih je došlo u raznim periodima historijskog razvoja engleskog jezika
- razumjeti koji su uzroci i utjecaji doveli do najznačajnijih promjena u razvoju engleskog jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Historija engleskog jezika
Nastanak engleskog jezika
Razvoj engleskog jezika
Staroengleski
Srednjovjekovni engleski
Rani moderni engleski
Standardizacija engleskog jezika
Moderni engleski
Posuđenice

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, aktivno učenje i učešće studenata u nastavnom procesu i diskusijama. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti polažu dva pismena testa, jedan nakon polovine semestra a jedan nakon završetka semestra. Na svakom student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Testovi se sastoje od zadataka jednostavnog dosjećanja. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Provjere znanja priznaju se ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova na testu.

Završni ispit je pismeni. Pismeni ispit obuhvata tematiku obrađenu sa predavanja tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti je 50. Da bi položio predmet, na završnom ispitu student mora ostvariti minimalno 25 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

- Aitchison, J., 2001. Language Change. Progress or Decay? Cambridge: Cambridge University Press, Chapters 10-13.
- Baugh, Albert C. 2002. A History of the English Language Prentice Hall
- Culpeper, J. 2005. History of English. Routledge: London

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015