

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SAVREMENI ENGLSKI JEZIK III

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovoga kolegija je da studenti razviju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, da prošire vokabular, razviju gramatičku kompetenciju, razviju strategije učenja te sposobnost rada u paru i timovima, kao i individualno.

16. Ishodi učenja:

Kada odslušaju nastavni predmet od studenta se očekuje da:

- vlada osnovnim gramatičkim pravilima
- kompetentno poznaje tematske cjeline koje se obrađuju u okviru kursa,
- tačno i fluentno usmeno (individualno ili u timu) prezentira određenu temu,
- samostalno piše na zadanu temu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij počiva na usvajanju materije iz četiri integrirane jezične vještine i osnova prevođenja. U sklopu kolegija obrađuje se sljedeće: pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, čitanje odabranih tekstova, slušanje izvornih govornika, definicije i primjeri, poređenje i kontrast, frazalni glagoli, citiranje, parafraza i plagijat, te analiza teksta.

18. Metode učenja:

Metode podučavanja na predavanjima uključuju upotrebu multimedijalnih sredstava (powerpoint prezentacije, slušanje audio snimaka izvornih govornika), interaktivni pristup i sudjelovanje studenata kroz različite aktivnosti: grupni rad, radovi u paru, prezentacije, diskusije, debate. Nastavne metode se zasnivaju se na četiri integrirane jezične vještine, uz osnove prevođenja, otvoreno diskutiranje i raspravu na date teme, kao i iznošenje mišljenja o istim. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Svake četvrte sedmice u semestru studenti imaju provjere znanja. Najprije polažu diktat koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Boduje se od 0 do 10 bodova. Druga provjera je prezentacija na zadanu temu a na kojoj student može osvariti maksimalno 10 bodova. Treća provjera je intervju na temu zadane knjige za lektiru i iz toga student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Četvrta provjera je pisanje eseja na temu iz pročitane lektire iz čega također student može ostvariti maksimalno 10 bodova.

Obzirom da je akcenat na interaktivnom učenju, studenti su obavezni aktivno učestvovati i na predavanjima i na vježbama i tako osvojiti 10 bodova od čega 5 na predavanjima i 5 na vježbama.

Završni ispit je također pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na završnom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenata	Bodovi
Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama	10
Diktat	10
Esej	10
Prezentacija	10
Intervju	10
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

- Quirk, R. et al. (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London and NY: Longman.
- Razni jednojezični i dvojezični rječnici.
- Odabrana poglavlja/tekstovi iz različitih udžbenika i publikacija.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015
