

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ovaj predmet usmjeren je na upoznavanje studenata sa tematskim cjelinama previđenim sadržajem kolegija kao što su poznavanje uzroka jezičnog raslojavanja i varijanti. Cilj je ovog kolegija potaknuti studente na razmišljanje o kompleksnosti i razvedenosti jezika na općoj razini te konkretno osvijestiti ih o postojanju raslojenosti jezika, posebno s obzirom na problem učenja jezika kao stranog jezika.

16. Ishodi učenja:

Vještine i razumijevanje koje će studenti dobiti kada odslušaju nastavni predmet/izvrše obaveze su da:

- povežu različite pojave u jeziku sa određenim društvenim situacijama koje su do njih dovele,
- razlikuju razne varijante engleskog jezika i pravilno ih koriste,
- identificiraju uzročnike različitih varijanti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Ovaj se kolegij sastoji iz prikaza izabranih tema iz područja sociolingvistike, kao grane lingvistike koja proučava interakciju jezika i društva, tj. uticaja društvenih pojava i društvene organizacije na jezik. Studenti se upoznaju s pojmom definicije sociolingvistike kao nauke, pojmom jezične varijacije kao rezultata djelovanja sljedećih čimbenika: društva, društvene klase, etničke skupine, spola, konteksta, društvene interakcije, nacije, fizičkog prostora i kontakta. U sklopu tih tema studenti će se upoznati i s pojmovima pidžina, kreola, prebacivanja koda, tzv. code-switching, bilingvizma i diglosije itd. Osim toga kolegij će se u svrhu preglednosti dotaknuti i kompleksne teme međusobnog odnosa kulture, mišljenja i jezika, način na koji se kultura (u širokom smislu) manifestira u strukturama jezika određene jezične zajednice.

18. Metode učenja:

Metode podučavanja na predavanjima uključuju upotrebu multimedijalnih sredstava (powerpoint prezentacije, slušanje audio snimaka izvornih govornika), interaktivni pristup i sudjelovanje studenata kroz različite aktivnosti: grupni rad, radovi u paru i diskusije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za kontinuiranu aktivnost/prisustvo na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. U toku semestra student polaže dva pismena testa na kojima može ostvariti maksimalno 20 bodova za svaki. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (završni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja. Student na završnom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova. Test polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena na nastavnom predmetu sadrži maksimalno 100 bodova i zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita i to:

1. Prisutnost/aktivnost na predavanjima: maksimalno 10 bodova
2. Dva pismena testa u toku semestra maksimalno 20 bodova svaki (ukupno predispitne obaveze: 50 bodova).
3. Pismeni završni ispit: maksimalno 50 bodova.

21. Osnovna literatura:

Peter Trudgill. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society.
Ronald Wardhaugh. An Introduction in Sociolinguistics.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015