

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

VARIJANTE ENGLSKOG JEZIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznavanje sa pojmom engleskog kao svjetskog jezika i njegovim razvojem
- Upoznavanje sa gramatičkim, leksičkim i fonološkim osobinama varijanti engleskog jezika u Velikoj Britaniji, SAD, Australiji, Novom Zelandu, Kanadi i Jamajci.
- Usvajanje znanja o različitostima unutar engleskog jezika uslovljenim geografskim udaljenostima i barijerama ali i društveno-ekonomskim i kulturnim razlikama.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra ishod učenja kod uspješnih studenata, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će se moći ogledati u njihovoj sposobnosti da:

- razlikuju varijante engleskog jezika uslovljene geografskim udaljenostima
- identificirati fonološke, gramatičke i leksičke crte svake obrađene varijante ili dijalekta.
- usporediti tekstove iz raznih zemalja engleskog govornog područja i prepoznati odakle su.
- identificirati uzroke različitosti u raznim varijantama engleskog jezika

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Istorija engleskog jezika. Engleski kao svjetski jezik. Južna Engleska. East Anglia. Zapadna Engleska. Sjeverna Engleska. Škotski, velški i irski engleski. Američki engleski. Australija. Novi Zeland. Kanada. Jamajka.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja na engleskom jeziku uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće studenata (isključivo na engleskom jeziku)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obradenu tematiku sa predavanja i vježbi. Student na prvom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Prije kraja semestra studenti pismeno polažu i drugi kolokvij koji ima strukturu sličnu prvome, te nosi maksimalno 20 predispitnih bodova. Zadaci su sastavljeni prema preostalom sadržaju nastavnog predmeta obrađenom na predavanjima i vježbama.

Oba kolokvija polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova, kao i na prisustvo na predavanjima/vježbama; dakle, ukupno 10 predispitnih bodova na prisustvo i aktivnost.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom ispitu student odgovara na pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Pismeni ispit se može položiti ukoliko student ima minimalno 60% tačnih odgovora. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 50.

Popravni i dodatni popravni ispitni rok podrazumijevaju provjeru znanja u obliku pismenog ispita iste ili slične strukture i tipova zadataka kao i na prvom ispitnom roku.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenim ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina.

Predispitne obaveze iznose maksimalno 50 bodova, a završni ispit maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra,

Minimum za prolaznu ocjenu je zbir od 54 kumulativna boda:

Bodovi

54-63 = 6

64-73 = 7

74-83 = 8

84-93 = 9

94-10 = 10

21. Osnovna literatura:

Burchfield, Robert, ed. (1994). The Cambridge History of the English Language, Vol. V. English in Britain and Overseas: Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David (2003). English as a Global Language. Cambridge:

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015